

Rapport public Parcoursup session 2023

Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	50	978	80	89	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social

- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui

- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi

- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité

- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral

- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse

- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique

- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique

- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines

- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant

- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome

- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité

- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Attendus locaux

Nota bene: dans une première phase, 200 candidats seront sélectionnés sur dossier pour passer un entretien.

Si votre candidature n'est pas retenue, les frais de dossier ne seront pas remboursés.

Double cursus : Licence Sciences pour la Santé/D.E. Psychomotricien

L'UT3 crée un diplôme national de Licence Mention Sciences pour la Santé regroupant 6 parcours paramédicaux. Cette licence permet la création d'un double cursus pour les formations conduisant au D.E. Psychomotricien avec un diplôme national de Licence mention Sciences pour la Santé.

Les étudiants sont obligatoirement inscrits dans les 2 diplômes : Licence/ D.E. Psychomotricien.

Actualités à consulter : <https://medecine.univ-tlse3.fr/>

L'obtention de la licence facilite la poursuite en Master pour les étudiants qui le souhaitent.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin.

Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en unités d'enseignement permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels. La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de

classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyé notamment sur :

les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ; les éléments d'appréciation figurant

dans la « fiche Avenir »;

Pour les dossiers n'ayant pas de Fiche Avenir, la prise en compte des notes du baccalauréat et le cas échéant des diplômes et notes de l'enseignement

supérieur, ainsi que du projet de formation.

Afin de prendre en compte ces différents critères, une traduction numérique a été appliquée de façon à valoriser les dossiers avec une bonne

pertinence scientifique, de bons critères d'appréciation de la fiche avenir et valoriser les baccalauréats généraux avec des spécialités scientifiques notamment SVT.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Depuis l'intégration de la formation en psychomotricité de Toulouse dans la Licence Sciences de la Santé, Parcoursup est la seule modalité d'entrée.

Le profil des candidats reste sur 3 types : des néobacheliers, des candidats ayant déjà un parcours d'études supérieures et des personnes en reconversion professionnelle.

Depuis 2022, la sélection est réalisée en deux temps : une étude du dossier selon les attendus nationaux et une phase orale ouverte aux

200 premiers dossiers classés s'appuyant sur la maîtrise de la langue et de l'argumentation ainsi que la cohérence du parcours personnel et/ou professionnel.

Il faut rassurer les candidats sur la lenteur de la procédure d'acceptation des vœux en fonction des différentes options choisies. Compte tenu des critères évalués, les élèves sont encouragés à valoriser leur dossier scolaire tant par leurs compétences scientifiques, de communication écrite et orale, que par leur motivation et leur capacité à s'investir pleinement dans leurs études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'élève	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1ère et terminale en français, langues, de sport et celles des spécialités choisies (sciences et vie de la terre notamment)	Essentiel
	Notes de l'élève	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Notes de l'élève	Niveau en langue française pour les candidats non francophones	Niveau en langue française pour les candidats non francophones	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir. Projet de formation motivé	Important

	langue étrangère			
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité de collaboration, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Très important
	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité de collaboration, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Compétences organisationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycées sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance du métier	Motivation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif artistique et/ou sportif	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales ; activités artistiques et sportives ; expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Jean-Marc BROTO,
Président de l'établissement Unité de formation et de
recherche des sciences médicales - Rangueil -
Université Toulouse 3