

Rapport public Parcoursup session 2023

Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 - D.E Audioprothésiste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 - D.E Audioprothésiste | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 305 | 68 | 84 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Aptitude à la démarche scientifique

- Bonne maîtrise des compétences théoriques et expérimentales attendues en physique, sciences de la vie et mathématiques
- Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée

- Maîtrise du Français et de l'expression écrite et orale
- Maîtrise des outils numériques et bureautiques
- Capacité à se documenter et à communiquer en anglais

Rigueur et capacité d'organisation dans ses apprentissages

- Rigueur, méthode, assiduité
- Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité

Qualités humaines : empathie, bienveillance et écoute pour les plus fragiles

- Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres
- Aptitude à collaborer et travailler en équipe
- Aptitude à échanger / communiquer avec autrui

Appétence pour la gestion administrative et les relations commerciales

Capacité de gestion administrative et commerciale en relation avec la dimension médicale du métier

Attendus locaux

Nota bene: dans une première phase, 100 candidats seront sélectionnés sur dossier pour passer un entretien.

Si votre candidature n'est pas retenue, les frais de dossier ne seront pas remboursés.

Double cursus : Licence Sciences pour la Santé / D.E. Audioprothésiste

A compter de la rentrée 2021/2022, pour une période de 5 ans, l'université Toulouse III s'inscrit dans une démarche innovante de création d'un diplôme national de Licence Mention Sciences pour la Santé regroupant 6 parcours paramédicaux (audioprothèse, ergothérapie, manipulateur en électroradiologie médicale, orthoptie, pédicure-podologue, psychomotricité).

Cette licence permet la création d'un double cursus pour les formations conduisant au D.E. Audioprothésiste avec un diplôme national de Licence mention Sciences pour la Santé.

Les étudiants sont obligatoirement inscrits dans les 2 diplômes : Licence/ D.E. Audioprothésiste

L'obtention de la licence facilite la poursuite en Master pour les étudiants qui le souhaitent.

Actualités à consulter le site <https://medecine.univ-tlse3.fr/>

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation est située à Cahors, dans le pôle formation de la Chambre du Commerce et de l'Industrie du Lot. A partir de Septembre 2021, cette formation entre dans le cadre d'une licence et conduit ainsi à un double diplôme d'Etat d'audioprothésiste et de licence de Sciences en Santé. La formation d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants. Il s'agit d'un métier de soin, qui exige de la patience, une capacité de communication et une appétence pour l'évolution technologique et le domaine médical. La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et d'un mémoire de fin d'études en 3ème année. L'enseignement théorique spécifique au parcours audioprothèse dans le cadre de la licence Sciences en Santé porte sur : - l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) - les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) - les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) La formation pratique repose sur : - les travaux pratiques portant sur les explorations de l'audition, les applications des notions fondamentales d'électricité et d'électronique, les composants des aides auditives et leurs fonctionnement - le mémoire de fin d'étude en 3ème année - les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gériatrie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de

classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyé notamment sur :

les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ; les éléments d'appréciation figurant

dans la « fiche Avenir »;

Pour les dossiers n'ayant pas de Fiche Avenir, l'appréciation a pris en compte des notes du baccalauréat et le cas échéant des notes de

l'enseignement supérieur, ainsi que du projet de formation. Les dossiers pour lesquels les notes du baccalauréat n'étaient pas disponibles, ont

été appréciés sur le projet de formation.

Afin de prendre en compte ces différents critères, une traduction numérique a été appliquée de façon à valoriser les dossiers avec une bonne

pertinence scientifique, de bons critères d'appréciation de la fiche avenir et du projet de formation. Les baccalauréats généraux, notamment

scientifique, ont été valorisés, mais également certains baccalauréats technologiques et les séries ES et L.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation en audioprothèse s'adresse à des élèves ayant un profil préférentiellement scientifique et des capacités de travail en autonomie. Une rigueur et une bonne méthodologie de travail sont requises.

Les futurs étudiants sont encouragés à valoriser leur dossier scolaire tant par leurs compétences scientifiques, de communication écrite et orale,

que par leur motivation et leur capacité à s'investir pleinement dans leurs études. Un cursus de bac scientifique général est un atout important

mais un cursus différent n'est pas un frein à l'accès à la formation en audioprothèse si le dossier est bon par ailleurs, et si le projet de formation est motivé et argumenté.

La formation est basée à Cahors dans le pôle formation de la Chambre du Commerce et de l'Industrie du Lot.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes du baccalauréat dans les disciplines scientifiques | | Notes de première et terminale dans les disciplines scientifiques (Physique-Chimie, Mathématiques, SVT) | Très important |
| | Modulation de la série de bac | | Modulation de la série de bac | Important |
| | Notes | | Résultats et type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère | | Notes (1ère et/ou terminale) en disciplines littéraires et en LV1 si anglais, en SES le cas échéant | Important |
| | Notes du baccalauréat de français | | Notes du bac de français | Important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, à fournir des efforts | | Autonomie, Méthode de travail, capacité à s'investir (fiche avenir) - Projet de formation motivé - Appréciations bulletins de première et terminale | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et capacité à réussir dans la formation, connaissance de la formation et des métiers accessibles par la formation | | Projet de formation motivé | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | Capacité à réussir | | Capacité à réussir (fiche avenir) | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, engagement associatif ou autre | | Engagement citoyen ou autre | Important |

Signature :

Jean-Marc BROTO,

Président de l'établissement Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil -

Université Toulouse 3