

Rapport public Parcoursup session 2025

FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	576	123	42	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	504	115	40	26	96,3 %
			Masculin	72	8	2	1	3,7 %
			Total	576	123	42	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	134	17	9	8	38,1 %
				AB	171	35	10	7	33,3 %
				B	99	31	9	4	19 %
				TB	36	17	6	2	9,5 %
				Total	444	100	34	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	2	1	1	16,7 %
				AB	39	7	1	1	16,7 %
				B	19	9	5	4	66,7 %
				TB	4	2	1	0	0 %
				Total	105	20	8	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	16	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	8	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	205	64	17	9	33,3 %
			En réorientation	267	33	13	8	29,6 %
			Non scolarisés	65	17	8	7	25,9 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	35	9	4	3	11,1 %
			Total	576	123	42	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	124	24	6	4
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	77	20	6	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	67	18	3	2
			Autres doublettes	111	19	7	4
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68	13	6	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	24	5	1	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32,7 %	29,6 %	27,3 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	20,3 %	24,7 %	27,3 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,7 %	22,2 %	13,6 %	16,7 %
		Autres doublettes	29,3 %	23,5 %	31,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FACULTE DE SANTE UNIVERSITE TOULOUSE 3 - Certificat de capacité d'Orthoptiste (26394)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,9 %	72,2 %	85,7 %	80 %
		Autres doublettes	26,1 %	27,8 %	14,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines scientifiques	Notes de première et terminale dans les disciplines scientifiques (Physique-Chimie, Mathématiques, SVT)	Très important
	Notes dans les disciplines scientifiques	Modulation de la série de bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère	Notes (1ère et/ou terminale) en disciplines littéraires et en LV1 si anglais , en SES le cas échéant	Important
	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère	Notes du bac de français	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Autonomie, Méthode de travail, capacité à s'investir (fiche avenir) - Projet de formation exprimé dans la lettre de motivation	Important
	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, à fournir des efforts	Appréciations bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance des métiers accessibles par la formation	Lettre de motivation	Important
	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance des métiers accessibles par la formation	Capacité à réussir (fiche avenir)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement associatif ou autre	Engagement citoyen ou autre	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

ne pas avoir suivi les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère pris en compte pour départager les ex-aequos

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

Les notes de première et de terminale (une attention particulière sera portée sur physique, sciences et vie de la terre, français, mathématiques).

Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français.

Les éléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir.

Le cas échéant, l'évaluation du dossier a porté sur les notes de l'enseignement supérieur, ainsi que sur le projet de formation (parcours professionnel, associatif, humanitaire, études, motivations de la réorientation ou de la reprise d'études, ...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation en orthoptie s'adresse à des élèves ayant un profil préférentiellement scientifique et des capacités de travail en autonomie. Une rigueur et une bonne méthodologie de travail sont requises.

Les futurs candidats sont encouragés à valoriser leur dossier scolaire tant par leurs compétences scientifiques, de communication écrite et orale, que par leur motivation et leur capacité à s'investir pleinement dans leurs études. Un cursus de bac scientifique général est un atout mais un cursus différent n'est pas un frein à l'accès à la formation en orthoptie si le dossier est bon par ailleurs, et si le projet de formation est motivé et argumenté.

Signature :

Odile RAUZY,

Président de l'établissement FACULTE DE SANTE

UNIVERSITE TOULOUSE 3