

Rapport public Parcoursup session 2023

Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Unité de formation et de recherche des sciences médicales - Rangueil - Université Toulouse 3 - Certificat de capacité d'Orthophoniste	Jury par défaut	Tous les candidats	39	936	51	54	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Attendus locaux

Nota bene: à l'issue de la phase d'examen des dossiers, 160 candidats sont retenus pour passer un entretien visant à évaluer leur projet de formation, leurs motivations, leurs capacités de communication, c'est à dire leurs aptitudes à réussir dans le cursus d'orthophonie.

Si votre candidature n'est pas retenue, les frais de dossier ne seront pas remboursés.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est universitaire et confère le grade de master.

Organisée en cinq années, elle se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 ECTS).

Elle comprend des enseignements théoriques et des travaux dirigés ainsi que de la pratique clinique notamment en stage.

La formation couvre divers domaines nécessaires à l'exercice de l'orthophonie: sciences fondamentales (sciences biomédicales, sciences humaines et sociales, sciences physiques et techniques), connaissances et pratiques professionnelles, démarche et pratique clinique, démarche en santé publique, recherche et méthodologie, compétences transversales...

Elle a pour objectifs l'acquisition de :

- connaissances-socles indispensables à l'appropriation des compétences nécessaires à l'exercice de l'orthophonie
- de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être nécessaires au professionnel de santé
- connaissances des pathologies relevant des soins orthophoniques
- connaissances sur l'intervention orthophonique - prévention, évaluation, diagnostic et soins
- de compétences cliniques - raisonnement, démarche, décision, relation, coordination...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des dossiers a été réalisé en tenant compte des résultats obtenus au cours de la 1ère et de la terminale et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir, des résultats obtenus au cours du parcours dans le supérieur pour les candidats en ré-orientation, et en tenant compte également pour tous de la cohérence du parcours de scolarité, de la pertinence et de la faisabilité du projet de formation.

La proposition d'admissibilité est faite à partir de l'examen du dossier :

- Notes de 1ère et terminale : dans les matières littéraires, scientifiques et en Histoire-Géographie, et ce, quelle que soit la série, avec valorisation des résultats dans certaines options cohérentes avec la formation souhaitée (Sciences, Littérature, Culture) ;
- Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat pour ces mêmes matières ;
- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir ;
- Avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir ;
- Projet de formation motivé : capacités du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, engagement...).
- Activités et centres d'intérêt autour des champs connexes à l'orthophonie

Pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle :

- Résultats obtenus en 1ère et terminale, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat, si ceux-ci sont disponibles,
- Le parcours de scolarité a été étudié et ont été pris en compte les résultats obtenus dans les formations universitaires suivies et la cohérence du parcours pour l'aboutissement au projet d'études actuel.
- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé, et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, engagement...).
- Activités et centres d'intérêt autour des champs connexes à l'orthophonie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les

dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les spécialités choisies par le candidat doivent lui permettre de développer ses capacités de raisonnement et d'analyse critique.
- La langue étrangère pratiquée doit être l'Anglais pour le cursus universitaire en orthophonie de Toulouse
- Les candidats doivent bien évaluer le coût financier et organisationnel de 5 années d'études non compressibles et denses en termes de travail à fournir

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les matières littéraires, scientifiques et en Histoire-Géographie	Résultats obtenus dans les matières littéraires, scientifiques et en Histoire-Géographie	Notes de première et terminale dans les disciplines précitées.	Essentiel
			Valorisation des notes dans certaines options cohérentes avec la formation souhaitée (Sciences, Littérature, Culture)	Complémentaire
			Notes du bac dans ces disciplines	Très important
	Résultats obtenus dans les matières littéraires, scientifiques et en Histoire-Géographie	Résultats du candidat en réorientation ou en reconversion professionnelle	Résultats obtenus en 1ère, terminale et aux épreuves du baccalauréat Notes ou appréciations obtenues dans les formations suivies post-bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français – vocabulaire – syntaxe – qualité de l'orthographe - capacités de synthèse – capacités argumentatives	Qualité de l'expression écrite et orale en français – vocabulaire – syntaxe – qualité de l'orthographe - capacités de synthèse et d'argumentation	Champ "Activités et centres d'intérêt" et "Projet de formation"	Essentiel
			Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et la fiche Avenir	Très important

			Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, à fournir des efforts		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
			Projet de formation	Important
	Compétences relationnelles		Attitude, comportement et intérêts (Appréciation professeurs, bulletins, fiche avenir et Activités et centres d'intérêt)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation et connaissance du métier		Projet de formation motivé, activités et centres d'intérêt, parcours scolaire: construction et cohérence du projet dans le temps - diplômes, suivi d'enseignements universitaires ou non, expériences professionnelles	Essentiel
			Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Qualités d'engagement, prise en compte d'autrui et développement personnel		Activités et centres d'intérêt	Très important

Signature :

Jean-Marc BROTO,
Président de l'établissement Unité de formation et de
recherche des sciences médicales - Rangueil -
Université Toulouse 3