

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	18	237	150	150	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	83	47	47	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	35	35	0	0 %
			Masculin	184	115	115	11	100 %
			<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	16	16	1	16,7 %
			Masculin	64	31	31	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	46	36	36	4	66,7 %
				AB	23	22	22	2	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	1	0	0 %	
			Sans mention	46	37	37	4	80 %	
			AB	28	27	27	1	20 %	
			B	11	11	11	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>	
		Diplômes étrangers	Sans mention	41	1	1	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	15	1	1	0	
				B	7	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	13	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	11	11	3	50 %
				AB	27	17	17	0	0 %
				B	16	12	12	3	50 %
				TB	5	5	5	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	145	130	130	9	81,8 %
			En réorientation	20	13	13	1	9,1 %
			Non scolarisés	23	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	48	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	47	47	6	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83	73	73	4
		Autres doublettes		7	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	31	25	25	1
		Autres spécialités		43	20	20	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,2 %	98,6 %	98,6 %	100 %
		Autres doublettes	7,8 %	1,4 %	1,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	41,9 %	55,6 %	55,6 %	25 %
		Autres spécialités	58,1 %	44,4 %	44,4 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins de 1ère, de Terminale et de 1ère année post-bac le cas échéant. Importance donnée dans les matières scientifiques.	Très important
	Résultats aux examens	Notes aux épreuves communes, épreuves anticipées, certification intermédiaire, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations de la Fiche Avenir - Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Cohérence entre les acquis scolaires et les attendus sur la formation demandée, notamment dans le domaine scientifique.	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute en classe	Appréciations des bulletins	Très important
	Comportement en classe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence entre la lettre de motivation et la formation demandée. Précision des informations données sur les stages et temps de rencontre effectués par le candidat avec des professionnels du bâtiment.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Contact avec l'équipe pédagogique, participation à la Journée Portes Ouvertes, rencontre sur les salons, stage d'immersion, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence projet	Tout élément cité par le candidat en lien avec la formation demandée.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation des vœux (réunissant tous les enseignants du BTS BAT, le DDFPT et la direction) qui s'est réunie sur une demi-journée banalisée. Pour les candidats qui se sont présentés en phase complémentaire, les enseignants avaient des droits de lecture sur les dossiers. Un document numérique partagé a permis de recenser leurs avis au regard des mêmes critères quantitatifs et qualitatifs qu'en phase principale. La direction a répondu à chaque proposition de candidature en fonction de cette concertation en distanciel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Soignez votre lettre de motivation** : Prenez le temps de bien expliquer votre projet professionnel et votre motivation à rejoindre cette formation spécifique. Mettez en avant vos compétences et expériences en lien avec les attendus de la formation.
- **Renseignez-vous sur les attendus** : Assurez-vous de bien comprendre les compétences et qualités recherchées pour la formation. Montrez dans votre dossier que vous correspondez à ces critères.
- **Participez aux journées portes ouvertes** : C'est une occasion idéale pour découvrir l'établissement, rencontrer les enseignants, et poser des questions sur la formation, les débouchés, et les conditions de travail.
- **Contactez l'établissement pour des informations complémentaires** : N'hésitez pas à prendre contact avec l'établissement pour obtenir des précisions sur la formation, les possibilités d'accompagnement, ou encore les modalités d'hébergement à l'internat.

**Signature :**

FRANCIS BIGNOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les  
Marcs D'Or