Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	14	161	118	118	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	66	37	37	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	26	26	4	28,6 %
			Masculin	125	92	92	10	71,4 %
			Total	**161**	**118**	**118**	**14**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	15	15	4	44,4 %
			Masculin	44	22	22	5	55,6 %
			Total	**66**	**37**	**37**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	30	21	21	2	33,3 %
				AB	19	17	17	4	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**54**	**43**	**43**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	43	34	34	5	100 %
				AB	20	20	20	0	0 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**80**	**70**	**70**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	19	1	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	4	2	2	0	0 %
				B	4	2	2	2	66,7 %
				Total	**27**	**5**	**5**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	4	4	2	22,2 %
				AB	24	14	14	5	55,6 %
				B	14	14	14	2	22,2 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**66**	**37**	**37**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	102	95	95	8	57,1 %
			En réorientation	24	12	12	3	21,4 %
			Non scolarisés	16	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	4	4	3	21,4 %
			Total	**161**	**118**	**118**	**14**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	37	37	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Total	**66**	**37**	**37**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	71	66	66	5
			Autres doublettes	5	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Les Marcs D'Or - BTS - Production - Bâtiment (3287)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,4 %	98,5 %	98,5 %	100 %
		Autres doublettes	6,6 %	1,5 %	1,5 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des bulletins de 1ère, de Terminale et de 1ère année post-bac le cas échéant.	Très important
	Résultats aux examens	Notes aux épreuves communes, épreuves anticipées, certification intermédiaire, ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations de la Fiche Avenir - Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Cohérence entre les acquis scolaires et les attendus sur la formation demandée, notamment dans le domaine scientifique.	Très important
Savoir-être	Capacité d'écoute en classe	Appréciations des bulletins	Très important
	Comportement en classe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Cohérence entre la lettre de motivation et la formation demandée.	Essentiel
	Motivation	Contact avec l'équipe pédagogique, participation à la Journée Portes Ouvertes, rencontre sur les salons, stage d'immersion, ...	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pertinence projet	Tout élément cité par le candidat en lien avec la formation demandée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Appréciations négatives
- Lettre de motivation bateau ou inexistante ou inappropriée à la filière
- Niveau scientifique trop faible
- Compatibilité de la filière de bac pro avec le BTS BATIMENT
- Manque de fiabilité et de lisibilité des données de certains dossiers

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission d'évaluation des voeux (réunissant tous les enseignants du BTS BAT, le DDFPT et la direction) qui s'est réunie sur une demi-journée banalisée. Pour les candidats qui se sont présentés en phase complémentaire, les enseignants avaient des droits de lecture sur les dossiers. Un document numérique partagé a permis de recenser leurs avis au regard des mêmes critères quantitatifs et qualitatifs qu'en phase principale. La direction a répondu a chaque propositon de candidature en fonction de cette concertation en distanciel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez votre lettre de motivation : Prenez le temps de bien expliquer votre projet professionnel et votre motivation à rejoindre cette formation spécifique. Mettez en avant vos compétences et expériences en lien avec les attendus de la formation.
Renseignez-vous sur les attendus : Assurez-vous de bien comprendre les compétences et qualités recherchées pour la formation. Montrez dans votre dossier que vous correspondez à ces critères.
Participez aux journées portes ouvertes : C'est une occasion idéale pour découvrir l'établissement, rencontrer les enseignants, et poser des questions sur la formation, les débouchés, et les conditions de travail.
Contactez l'établissement pour des informations complémentaires : N'hésitez pas à prendre contact avec l'établissement pour obtenir des précisions sur la formation, les possibilités d'accompagnement, ou encore les modalités d'hébergement à l'internat.

Signature :
FRANCIS BIGNOLI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Les Marcs D'Or