

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	45	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Rencontre sur rendez-vous tous les vendredis de 14h30 à 16h30.

Possibilité de rencontrer l'équipe pédagogique et des étudiants pour appréhender le contenu et l'organisation de cette formation, lors des journées Portes Ouvertes les:

Samedi 28 janvier 2023 de 09h00 à 17h00

Samedi 11 mars 2023 de 09h00 à 17h00

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, de l'apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte. Le niveau des notes acquises de la seconde à la terminale en BAC est analysé. Le comportement et les appréciations des enseignements sur les 3 années de BAC sont également pris en compte. Un classement des candidats est effectué pour hiérarchiser la qualité des dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la phase d'entretien, le candidat sera amené à développer le choix et la motivation qui le conduise à préparer cette formation. Pour cet entretien, le candidat se munit des éléments importants qui ont jalonné son parcours de formation antérieur et décrit ses expériences professionnelles vécues. Seuls les éléments apparaissant dans le dossier Parcoursup seront examinés. L'équipe en charge de la conduite du BTSA ACSE se tient à disposition par téléphone pour répondre aux questions.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans toutes les matières	Notes en matières générales.	Notes de seconde, première et terminale.	Très important
		Notes en matières techniques.	Notes de seconde, première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives.	Appréciations des enseignants sur les bulletins Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	Capacités à s'organiser dans le travail demandé.	champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à travailler à partir de consignes et de rechercher des situations pour les périodes de formation en milieu professionnel.	Appréciations des enseignants sur les bulletins notes Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacités à s'investir dans la formation et dans le travail demandé.	Appréciations des enseignants sur les bulletins Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé.	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Implication dans la vie sportive et associative.	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Fabrice DRIEU,

Proviseur de l'établissement MFREO de la Ferté Macé