

Rapport public Parcoursup session 2023

Concours PASS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
INSEEC Bordeaux - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Global Business Track ou Triple degree Program : France, Spain, Germany et United Kingdom (100% Anglais)	INSEEC BBA English	Tous les candidats	40	561	302	474
INSEEC Lyon - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Global Business Track ou Triple degree Program : France, Spain,	INSEEC BBA English	Tous les candidats	40	561	333	474

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Germany et United Kingdom (100% Anglais)						
INSEEC Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Global Business Track ou Triple degree Program : France, Spain, Germany et United Kingdom (100% Anglais)	INSEEC BBA English	Tous les candidats	30	561	288	474

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Nous avons identifié les compétences les plus appréciées et attendues par les entreprises dans un contexte international :

- * Curiosité
- * Communication de groupe

- * Sens de l'analyse
- * Adaptabilité et agilité
- * Cohésion d'équipe
- * Interculturalité
- * Orientation Résultat
- * Ecoute active
- * Créativité
- * Responsabilité sociale et environnementale

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

INSEEC Bordeaux - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Global Business Track ou Triple degree Program : France, Spain, Germany et United Kingdom (100%Anglais) :

Le format Bac+4 est inspiré du modèle anglo-saxon et permet une exposition maximale de l'étudiant à l'international et à l'entreprise. Une fois diplômés, les élèves peuvent - si ils le souhaitent - effectuer une 5ème année dans des programmes Masters, MSc ou MBA au sein du groupe ou dans d'autres établissements.

Le Global Business Track offre aux étudiants, ayant un bon niveau d'anglais, la possibilité de rejoindre un parcours dont la totalité des cours sont en anglais. Le déroulement de l'année reste identique au parcours classique.

1. Un diplôme visé

2. L'international comme ADN :2 stages à l'international ; 2 à 3 langues étrangères ; 1 semestre (minimum) dans l'une des 166 universités partenaires (tous continents) ;possibilité d'effectuer la 2e année sur le campus de Londres ou de Monaco

3. Une école pour construire efficacement son projet professionnel :93 % des étudiants trouvent un emploi en moins de 6 mois (1/3 des postes à l'international). Le salaire moyen s'élève à 35 950 €.

4. Une vie associative dynamique et valorisante

5. Une pédagogie riche et interactive :des compétences étendues en commerce, gestion et management.

[BBA INSEEC](#)

[VIDEO BBA](#)

INSEEC Lyon - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Global Business Track ou Triple degree Program : France, Spain, Germany et United Kingdom (100%Anglais) :

Le format Bac+4 est inspiré du modèle anglo-saxon et permet une exposition maximale de l'étudiant à l'international et à l'entreprise. Une fois diplômés, les élèves peuvent - si ils le souhaitent - effectuer une 5ème année dans des programmes Masters, MSc ou MBA au sein du groupe ou dans d'autres établissements.

Le Global Business Track offre aux étudiants, ayant un bon niveau d'anglais, la possibilité de rejoindre un parcours dont la totalité des cours sont en anglais. Le déroulement de l'année reste identique au parcours classique.

1. Un diplôme visé

2. L'international comme ADN : 2 stages à l'international ; 2 à 3 langues étrangères ; 1 semestre (minimum) dans l'une des 166 universités partenaires (tous continents) ; possibilité d'effectuer la 2e année sur le campus de Londres ou de Monaco

3. Une école pour construire efficacement son projet professionnel : 93 % des étudiants trouvent un emploi en moins de 6 mois (1/3 des postes à l'international). Le salaire moyen s'élève à 35 950 €.

4. Une vie associative dynamique et valorisante

5. Une pédagogie riche et interactive : des compétences étendues en commerce, gestion et management.

[BBA INSEEC](#)

[VIDEO BBA](#)

INSEEC Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - Global Business Track ou Triple degree Program : France, Spain, Germany et United Kingdom (100%Anglais) :

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt. L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Concours PASS est la **voie d'accès obligatoire** pour les élèves de Terminales intéressés par les programmes BBA des Ecoles INSEEC sur les campus de Paris, Bordeaux et Lyon. Depuis le 1^{er} janvier 2020, ceux-ci font partie du périmètre des formations initiales de premier cycle inscrites sur la plateforme Parcoursup.

Les démarches d'inscription et le calendrier du Concours PASS sont donc calqués sur Parcoursup : découverte des formations entre octobre et décembre ; formulation des vœux à partir de janvier, acquittement des frais de concours et finalisation du dossier début avril ; entretien oral entre le 8 avril et le 6 mai, résultats transmis à partir du 1 juin 2023.

L'admission s'accomplit en une **analyse approfondie du dossier** déposé par les candidats sur la plateforme et un **oral de motivation au choix entre présentiel et distanciel**.

Afin de préparer l'épreuve orale et de mieux cerner leur dimension « savoir-être », les candidats prépareront un mini exposé sur une passion qu'ils présenteront lors de leur Oral.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est attachée à une analyse poussée du dossier académique mais également à une prise en compte des éléments complémentaires du dossier (fiche avenir, projet motivé et rubriques activités et centres d'intérêt). Nous conseillons aux candidats d'étoffer et d'argumenter leur réponse lors de leur oral.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Français	oui	Notes de première	Important
	Notes anticipées Français	oui	Notes obtenues aux épreuves écrites et orales	Très important
	Notes Histoire-Géographie	oui	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Notes d'Anglais	oui	Notes des bulletins de première et terminale	Essentiel
	LV2 ou LV1 autre qu'anglais	oui	Notes de première et terminale	Important
	Notes Enseignement scientifique / Mathématiques (pour les bacs technologiques)	oui	Notes de première et terminale	Important
	Notes Spécialité 1	oui	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 2	oui	Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale	Essentiel
	Notes Spécialité 3 (abandonnée en terminale)	oui	Notes de première - Note épreuve de première	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de Travail	oui	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et/bulletins	Important
	Enseignement facultatifs – autre que langue	oui	Matières supplémentaires suivies en première et terminale	Complémentaire
	Enseignements facultatifs (Options de langue et/ou section supplémentaire)	oui	Matières supplémentaires suivies	Important
Savoir-être	Autonomie	oui	Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
	Capacité à s'investir	oui	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	oui	oui	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement ou d'animation	oui	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Engagement citoyen	oui	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	oui	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	oui	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe) - Exposition à l'international	Essentiel

Signature :

Christophe BOISSEAU,

Directeur de l'établissement Concours PASS