

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	479	28	28	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	369	21	21	7	70 %
			Masculin	110	7	7	3	30 %
			Total	479	28	28	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	95	3	3	2	50 %
				AB	113	2	2	2	50 %
				B	94	2	2	0	0 %
				TB	26	0	0	0	0 %
				TBF	4	0	0	0	0 %
				Total	335	7	7	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	42	1	1	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	84	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	14	1	1	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	34	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	8	8	2	40 %
				AB	6	5	5	1	20 %
				B	3	2	2	1	20 %
				TB	4	3	3	1	20 %
				Total	21	18	18	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	1	1	1	100 %
				Total	5	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	315	6	6	3	30 %
			En réorientation	103	12	12	5	50 %
			Non scolarisés	46	3	3	1	10 %
			Scolarité étrangère	11	7	7	1	10 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	479	28	28	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	78	3	3	2
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	47	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	45	2	2	0
			Autres doublettes	149	1	1	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Français sur objectifs spécifiques appliqués aux affaires (26350)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	24,5 %	50 %	50 %	66,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,7 %	0 %	0 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,1 %	33,3 %	33,3 %	0 %
		Autres doublettes	46,7 %	16,7 %	16,7 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les deux langues étrangères (anglais et français)	- Relevés de notes des deux dernières années d'enseignement secondaire - Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
	Résultats en langue maternelle, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales (notes satisfaisantes dans au moins deux de ces disciplines)	- Notes en langue maternelle, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales - Notes de français obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat français - Résultats du baccalauréat / titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue maternelle et des exercices fondamentaux (expression écrite, capacité d'argumentation...)	- Notes en langue maternelle - Appréciations des enseignants sur les bulletins des deux dernières années d'enseignement secondaire	Essentiel
	Compétences en langues et connaissance des pays et régions anglophones et francophones	- Relevés de notes des deux dernières années d'enseignement secondaire - Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Essentiel
	Méthode de travail, autonomie, régularité dans le travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins des deux dernières années d'enseignement secondaire et/ou dans la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux	Appréciations des enseignants sur les bulletins des deux dernières années d'enseignement secondaire	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et autonomie	- Appréciations des enseignants sur les bulletins des deux dernières années d'enseignement secondaire - Champ « capacité à s'investir et autonomie » de la fiche Avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, niveau non débutant en français, français langue non maternelle)	- Notes en français ou indication justifiant la connaissance de la langue dans le projet de formation - Projet de formation motivé	Essentiel
	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	- Projet de formation motivé - Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Séjours à l'étranger	Expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans le projet motivé ou la rubrique centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance. Une extraction des données de scolarité permet d'identifier le public auquel s'adresse la formation FOS. En effet, cette formation n'est pas ouverte aux candidates et candidats dont le français est la langue maternelle ou qui ont fait une très grande partie de leur scolarité dans le secondaire en France.

Cette première phase permet d'éliminer rapidement les candidatures qui ne sont pas adaptées à la formation (chaque dossier est vérifié manuellement). La réunion suivante a consisté à classer les candidats restants.

Pour cela, nous avons cherché à identifier leur niveau en français, un niveau B2 étant requis afin de pouvoir suivre les autres cours en français. Cela réduit le nombre de candidats plausibles à une trentaine. Les dossiers sont ensuite examinés pour classement en portant une attention particulière au projet de formation et aux notes de langues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidates et candidats ayant des parcours atypiques de décrire précisément leurs acquis qui pourraient les aider à réussir en licence LEA dans le projet de formation. Nous invitons aussi les candidates et candidats n'ayant pas de notes d'anglais sur leurs relevés à expliquer clairement leur situation, une maîtrise correcte de cette langue étant essentielle pour réussir.

La commission rappelle que cette formation ne s'adresse qu'aux candidates et candidats dont la langue maternelle n'est pas le français (avec néanmoins un niveau B2 en Français) et constate qu'un nombre très important des candidatures ne sont pas recevables pour cette raison (plus de la moitié).

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille