

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Sorbonne Université – Médecine - Certificat de capacité d'Orthophoniste | Jury par défaut | Tous les candidats | 120 | 1607 | 179 | 186 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une solide maîtrise de la langue écrite et orale

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.

- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines).

Disposer de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

Faire preuve de bonnes capacités de communication et disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.

- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.

- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.

- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation conduisant au Certificat de Capacité d'Orthophoniste est dispensée par les universités et confère le grade de master. Elle est organisée en cinq années et se compose d'un 1er cycle de 6 semestres (180 crédits européens ECTS) et d'un 2nd cycle de 4 semestres (120 crédits ECTS correspondant au niveau master). L'enseignement comprend des cours théoriques, une formation à la pratique clinique (stages), ainsi qu'une formation en recherche lors du second cycle. La formation couvre 12 domaines répartis en sciences fondamentales (biomédicales et sciences humaines et sociales), pratiques orthophoniques et méthodologie (recherche et évaluation des pratiques professionnelles). La formation a pour objectifs de permettre :- L'acquisition d'un socle de connaissances en sciences de la vie, en sciences physiques et en sciences humaines et sociales indispensables à l'appropriation progressive des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste ;- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;- L'acquisition de connaissances concernant la pathologie et la physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthophonie. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de commencer à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthophoniste.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

a.

b.

|

|

|

|

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des candidatures

La Commission d'Examen des Vœux a étudié l'ensemble des candidatures (vœux confirmés) à partir de l'ensemble des éléments renseignés

sur la plateforme Parcoursup.

Cf PV délibération 11 mai 2021

Classement et critères de classement

Un classement des candidatures a été réalisé sur la base de critères prenant en considération :

Le niveau de connaissance et de compétence académiques des candidats

Le profil et les qualités des candidats, au travers de leur parcours académique et non académique

La motivation des candidats

La cohérence entre le parcours des candidats et leur vœu de formation au DUEFO.

Ces critères ont été établis au regard des attendus nationaux, l'objectif étant de retenir les candidatures les plus à même de réussir

dans la formation.

Pour les candidats inscrits en classe de Terminale en 2019-2020, une attention particulière a été portée sur :

- Les notes de 1ère et Terminale : une attention particulière sera portée, selon la série du baccalauréat, à la moyenne générale, aux notes de

français, de philosophie, et à celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT et/ou physique chimie et/ou mathématiques)

et/ou Sciences Economiques et Sociales, d'histoire-Géographie et d'une langue étrangère, et d'EPS

- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et Langue vivante 1, selon la série du baccalauréat, Mathématiques, Sciences et EPS

- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir ;

- Projet de formation motivé : capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer,

le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'orthophoniste ou autres (expériences professionnelles, stages, etc.).

Pour les candidats en réorientation ou en reconversion professionnelle :

- Les résultats et les diplômes obtenus au baccalauréat (ou équivalent) et éventuellement dans l'enseignement supérieur, la mention du baccalauréat.

Pour l'ensemble des candidats : le projet de formation motivé.

Pour les candidats étrangers : niveau en langue française C1 minimum exigé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le langage constitue pour l'orthophoniste l'objet de ses soins et l'outil principal avec lequel il va mener son intervention thérapeutique. Le candidat postulant pour un parcours en Orthophonie devra posséder une excellente capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière claire et adaptée, ainsi que des capacités de compréhension de concepts issus de différentes disciplines. Il doit disposer d'une solide maîtrise de l'orthographe

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats de terminale ou, pour les étudiants en réorientation, résultats du baccalauréat et/ou diplômes dans l'enseignement supérieur | Résultats académiques | Notes de terminale en Matières scientifiques et littéraires (Mathématiques, français, philosophie, Sciences) ; Connaissances du Monde (Histoire-Géographie) - Note éducation physique, selon la série du baccalauréat, sont prises en considération (Note- moyenne- Mention). Résultats au baccalauréat et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation) - (Note- moyenne- Mention). | Très important |
| | Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat | | Notes en français (écrit et oral) et, selon la série du baccalauréat, les épreuves des enseignements de spécialité, activités interdisciplinaires et projet technologique. | Essentiel |
| | Niveau en langue française | | Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation | Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation | Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir | Important |
| | Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé | Autonomie de travail, Qualités requises métier | Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé | Important |
| | Méthode de travail transversale Rigueur et Organisation | | Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation) | Très important |
| | Autonomie de travail, Qualités requises métier (cohérence du projet de formation , capacité à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé | Autonomie de travail, Qualités requises métier | Fiche de suivi (CV Attestation pour les candidats étudiants en réorientation) | Très important |
| Savoir-être | Qualités humaines et relationnelles | | Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé | Important |
| | Compétences organisationnelles Motivation , Autonomie | | Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir | Important |
| | Qualités humaines et relationnelles | | Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation) | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| | Compétences organisationnelles | Motivation , Autonomie | Fiche de suivi (CV Attestations pour les candidats étudiants en réorientation) | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du métier et de la formation Solide maîtrise de la langue écrite et orale Cohérence du parcours et du projet | Connaissance du métier | Projet de formation motivé - Fiche de suivi (CV - Attestations pour les candidats étudiants en réorientation) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social | Autonomie, aptitudes au travail d'équipe, disponibilité, qualités d'organisation Qualités humaines et relationnelles engagements dans le domaine de la santé et du social | Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé (toutes les rubriques) | Complémentaire |

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne Université –

Médecine