

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Portes De L'Oisans - CFA GRETA de Grenoble - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Portes De L'Oisans - CFA GRETA de Grenoble - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (26319)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Portes De L'Oisans - CFA GRETA de Grenoble - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique - en apprentissage (26319)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	61	4

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats et appréciations des deux années précédentes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, comportement en classe, capacité à travailler en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans son projet	Rencontre / contacts avec l'équipe enseignante / pertinence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours personnel	Participation à des activités à caractère social ou technique	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés par la commission d'examen des vœux, un pré classement a été réalisé par un traitement algorithmique afin d'optimiser le tri des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a d'une part regardé le parcours scolaire, les résultats scolaires, le comportement en cours et le savoir-être des candidats. La commission d'examen des vœux a aussi examiné attentivement dans le dossier des candidats la partie "Projet de formation motivé " qui doit être adaptée à la formation du BTS CIRA. La lecture du projet de formation motivé du candidat permet à la commission d'examen des vœux d'évaluer l'adéquation entre le projet de formation de l'étudiant et les enseignements du BTS CIRA.

Signature :

Patrick MANUELLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Portes De L'Oisans - CFA GRETA de Grenoble