

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	414	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel.

Bon esprit d'analyse.

Curiosité.

Capacité d'écoute en cours, de concentration et de travail personnel (1h30 minimum par jour en semaine et plus le weekend).

Assiduité, ponctualité et comportement.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression

Anglais

Culture économique, juridique et managériale

Développement de la relation client et vente conseil

Animation et dynamisation de l'offre commerciale

Gestion opérationnelle

Management de l'équipe commerciale

Certification Voltaire en 2ème année

Périodes de BTS blanc réparties sur les 2 années de formation (écrits et oraux au format de l'examen)

Possibilité d'un séminaire de révision en fin de 2ème année (variable selon année et budget)

Possibilité de préparation aux concours d'entrée en Ecole de Commerce

Place prioritaire (après étude du dossier) dans les Licences de l'établissement (en alternance) : Licence générale Commerce-Vente-Marketing, Licence professionnelle Assurance- Banque- Finance

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Des réunions d'information sont proposées à tous les candidats ayant effectué un vœu afin de leur présenter les contenus et attendus de la formation, les modalités de l'apprentissage. L'accent est mis sur la forte motivation requise pour suivre un parcours en apprentissage, le savoir-être, l'assiduité et la ponctualité que ce dernier nécessite.

Un temps d'échange individuel peut ensuite être proposé aux candidats afin de vérifier l'adéquation de leur profil avec la filière sur laquelle ils ont postulé. Un accompagnement dans la recherche de contrat d'apprentissage leur est ensuite proposé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent s'assurer de l'adéquation de leur profil avec la filière sur laquelle ils postulent.

Ils doivent également prendre connaissance des mécanismes de l'apprentissage. En effet suivre une formation en alternance requiert une forte implication et les candidats ne doivent pas la considérer comme moins exigeante que la formation scolaire. Une expérience professionnelle dans le cadre de stages ou de jobs d'étudiants peut être un atout mais n'est pas indispensable pour s'orienter dans ce parcours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	critère quantitatif	Résultats académiques	Notes en mathématiques (bulletins de Première et Terminale), Niveau en anglais (notes de Première et Terminale), Résultats aux épreuves de spécialité, Notes en économie- droit/ management dans les filières professionnelles ou technologiques Résultats des épreuves anticipées de français du Baccalauréat, Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie, Progressions des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	critère qualitatif	Qualité rédactionnelle, expression orale	Notes de français aux épreuves anticipées du Baccalauréat, notes de français (bulletins de Première)	Essentiel
Savoir-être	savoir être	Autonomie, Implication	Champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir, Assiduité /ponctualité	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	critères liés à la formation	Motivation	Projet motivé, Cohérence du projet, Adéquation du projet au profil du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	critères extra scolaires	Engagement citoyen et/ou engagement associatif	Engagement associatif et citoyen, Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Patrick LALAGUE,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Charles