

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	396	342	98	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	356	311	91	27	100 %
			Masculin	40	31	7	0	0 %
			Total	396	342	98	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D. E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	61	53	4	3	13,6 %
				AB	136	131	36	12	54,5 %
				B	69	68	32	5	22,7 %
				TB	15	15	13	2	9,1 %
				Total	284	270	85	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	10	0	0	0 %
				AB	34	29	4	2	40 %
				B	18	17	4	1	20 %
				TB	3	3	3	2	40 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	82	60	12	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	8	1	0	0	
				AB	8	6	0	0	
				B	4	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	24	10	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	2	1	0	
				Total	4	2	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	192	173	74	20	74,1 %
			En réorientation	104	95	16	4	14,8 %
			Non scolarisés	70	50	7	3	11,1 %
			Scolarité étrangère	5	4	0	0	0 %
			Autres	25	20	1	0	0 %
			Total	396	342	98	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	54	54	21	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	53	20	6
			Autres doublettes	152	142	43	11
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59	51	12	5
			Autres doublettes	11	6	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D. E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,8 %	21,7 %	25 %	19 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,5 %	21,3 %	23,8 %	28,6 %
		Autres doublettes	58,7 %	57 %	51,2 %	52,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D. E Ergothérapeute (26286)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,3 %	89,5 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15,7 %	10,5 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités.	Notes de première et terminale.	Essentiel
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale.	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Lettre de motivation.	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats avec un diplôme d'aide soignant ou d'auxiliaire de puériculture non titulaires du baccalauréat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission à l'IFE de l'IFPVPS, la commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les spécialités pour les classes de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir ; le classement du candidat dans sa classe par matière ciblée dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation, la lettre de motivation et la fiche "activités et centres d'intérêt". Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation de la motivation personnelle du candidat et sur sa cohérence avec les éléments figurant dans son dossier. Les examinateurs ont été attentifs au parcours scolaire de chaque candidat. Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant toute rédaction, le candidat se renseigne sur le métier, puis s'approprie les attendus nationaux retenus, en lien avec la formation et analyse en quoi son parcours vient y répondre.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière. Il est conseillé d'être rigoureux sur les rubriques "activité et centres d'intérêt" et "la lettre de motivation". Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables : expérience personnelle, professionnelle, dès lors que ces éléments sont analysés. Les performances de première et terminale sont des facteurs de réussite.

Le projet motivé est personnel et argumenté avec authenticité, sans recours à l'IA.

Pour le choix de l'institut de formation, il est important de réfléchir à l'impact financier et familial de l'éloignement. Anticiper les vaccinations obligatoires qui conditionnent la mise en stage. Les documents d'identité doivent être conformes à la réglementation en vigueur.

Signature :

Josy CHAMBON,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE