

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Médecine - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Médecine - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	155	1138	259	281	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité. Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises. La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés. La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages. L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels. La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux a étudié l'ensemble des candidatures (vœux confirmés) à partir de l'ensemble des éléments renseignés

sur la Plateforme Parcoursup.

Un classement des candidatures a été réalisé sur la base de critères prenant en considération:

- Le niveau de connaissances et de compétences académiques des candidats
- Le profil et les qualités des candidats, au travers de leur parcours académique et non académique
- La motivation des candidats
- La cohérence entre le parcours des candidats et leur vœu de formation à l'IFP

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Pour permettre une valorisation de leur dossier, il est nécessaire que les candidats remplissent toutes les rubriques du projet motivé avec des attestations jointes.
2. Lorsque les candidats rentrent leurs notes manuellement, il n'y a aucun moyen de vérification. Il faudrait que les candidats puissent joindre leurs relevés de notes de Baccalauréat ou de titre équivalent étranger en Pièce Jointe.
3. De nombreux candidats ont des parcours complexes (réorientation, reprise d'études). La présentation proposée par la plateforme ne rend pas toujours compte de façon complète ou fiable de ces spécificités. Ainsi, il nous semble important que les candidats puissent mettre en évidence de manière précise ces éléments dans leur projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques dans l'enseignement secondaires	Notes de 1ère et Terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur.	Notes de 1ère et terminale dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité, notamment dans les matières liées aux domaines scientifiques, littéraires, des sciences humaines et sociales, sportif et artistique; en fonction des blocs choisis et/ou séries du baccalauréat préparé.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Diplôme du baccalauréat et /ou diplômes dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation/reconversion	Notes obtenues au baccalauréat dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité	Notes obtenues au baccalauréat dans les matières en lien avec les attendus de la formation de psychomotricité, notamment dans les matières liées aux domaines scientifique, littéraire, des sciences humaines et sociales, sportif et artistique ; en fonction des blocs choisis et/ou séries du baccalauréat préparé. Diplômes obtenus post baccalauréat, valorisés en fonction du niveau de diplôme obtenu (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes en français (écrit et oral)	Très important
	Niveau en langue française		Niveau C1 minimum pour les candidats étrangers	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences d'expression écrite et orale	Compétences d'expression écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences d'expression écrite et orale	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles		Projet de formation motivé	Important
	Compétences organisationnelles		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Qualités humaines et relationnelles		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir Ou fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation	Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Activités artistiques et sportives		Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir ou Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Médecine