Rapport public Parcoursup session 2025

IFRES d'Alençon - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFRES d'Alençon - D.E Psychomotricien (26257)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFRES d'Alençon - D.E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	743	250	120	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFRES d'Alençon - D. E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	672	232	116	40	97,6 %
			Masculin	71	18	4	1	2,4 %
			Total	**743**	**250**	**120**	**41**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFRES d'Alençon - D.E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	148	22	10	2	6,3 %
				AB	223	74	25	11	34,4 %
				B	118	81	47	16	50 %
				TB	24	23	19	3	9,4 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	**519**	**203**	**104**	**32**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	7	4	2	22,2 %
				AB	82	12	3	3	33,3 %
				B	53	21	5	2	22,2 %
				TB	9	6	4	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**189**	**46**	**16**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	**28**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**2**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFRES d'Alençon - D. E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	345	96	36	12	29,3 %
			En réorientation	245	83	42	14	34,1 %
			Non scolarisés	117	51	34	14	34,1 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	0	0 %
			Autres	25	18	6	1	2,4 %
			Total	**743**	**250**	**120**	**41**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFRES d'Alençon - D. E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	98	35	15	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	75	27	13	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	65	25	12	2
			Autres doublettes	217	79	36	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	149	33	10	5
			Autres doublettes	22	5	1	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFRES d'Alençon - D.E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,5 %	21,1 %	19,7 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,5 %	16,3 %	17,1 %	20,8 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,3 %	15,1 %	15,8 %	8,3 %
		Autres doublettes	47,7 %	47,6 %	47,4 %	54,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFRES d'Alençon - D.E Psychomotricien (26257)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	87,1 %	86,8 %	90,9 %	83,3 %
		Autres doublettes	12,9 %	13,2 %	9,1 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale ou résultats et diplômes obtenus dans l' enseignement supérieur. Résultats dans les matières scientifiques , littéraires + EPS	Notes de 1ère et terminale Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants concernés (moyenne générale, matières relevants des sciences humaines, biologiques, médicales, et projet rédactionnel)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, Méthode de travail. Connaissances en science du vivant	Vocabulaire, orthographe, capacités argumentatives, qualité de dissertation en philosophie, esprit scientifique, de recherche, se documenter en langue étrangère, appréciation des enseignants (bulletins et fiche avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie et Implication dans le travail Qualité humaine et relationnelle	Compétences organisationnelles et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, travail en équipe, encadrement, curiosité intellectuelle, formations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation, connaissance du métier, stages, rencontres, porte ouverte	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centres d'intérêt	Engagements associatifs, services civiques, travail et/ou les hobbies sont renseignés s'ils vont dans le sens du projet de formation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont étudiés.
Les candidats ayant peu complété leur dossier, qui ne connaissent pas notre formation, notre profession, ou qui ne justifient pas d'un niveau suffisant pour suivre les enseignements dans de bonnes conditions, obtiennent une faible note et sont ainsi non classé.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1) Organisation des jurys
La commission d'examen des voeux était constituée du directeur de l'institut de formation, de responsables pédagogiques, de conseillère scientifique, de représentants de l'université, de la région et de l'Agence Régionale en Santé.
L'équipe d'examinateur était constituée de 13 psychomotricien.nes Diplômé d’Etat internes et extrenes à l'institut ayant signé une charte déontologique et ayant participé à une formation sur divers dossiers afin de garantir une fidélité inter-examinateur.

2) Etude des dossier
Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d’une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur les éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :
-Résultats académiques (1ère, terminales, bac ou résultats et diplômes acquis dans l'enseignement supérieur).
-Notes de langue vivante étrangère (anglais)
-Appréciations des enseignants sur la Fiche Avenir ou pièces jointes pour les personnes en réorientation/reconversion
-Projet motivé et centre d'intérêts
-Niveau en langue française C1 minimum exigé pour les candidats étrangers.
Afin de garantir une équité entre les futurs bacheliers et les personnes en réorientations et reconversion des modulations ont été appliquées pour le traitement qualitatif des dossiers. Une grille d'évaluation notée sur 100 a été établie, permettant ainsi une étude plus précise des dossiers.

3) Critères de l'évaluation qualitative et quantitative

a) résultats académiques :
Ce critère est Essentiel
La moyenne générale des notes de 1ère et terminale ou résultats et diplômes obtenus dans l’enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelle. Une attention particulière est portée sur les notes des :
* matières scientifiques (principalement la SVT, mais aussi la physique chimie, les mathématiques)
* matières littéraires

* EPS et les disciplines créatives
* Sciences humaines et sociales

b) Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
Ce critère est Important
Qualités rédactionnelles (vocabulaire, orthographe, capacités argumentatives)
Méthode de travail
Connaissances en science du vivant
Esprit scientifique de recherche
Dans son projet motivé, les éléments qualitatifs suivant sont pris en compte :
- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maitriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

c) Savoir-être.
Ce critère est Très important
Autonomie et Implication dans le travail
Compétences organisationnelles et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.
Valorisation du projet motivé et des expériences passées en lien avec le métier de psychomotricien :
- évocation de relation d'aide et de notion d'empathie dans le discours du candidat
- travail d'équipe et de travail en collaboration
- expérience ou prémices d'un travail sur soi, de gestion du stress et des émotions
- présence dans le parcours du candidat d'une formation complémentaire

d) Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
Ce critère est Essentiel
Une grille d'évaluation qualitative a permis d'examiner les projets de formation motivé et les centres d'intérêts en adéquation avec la formation choisie
Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier de psychomotricien (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du social, service civique, participation à des portes ouvertes dans les

établissements de formation de psychomotricité, rencontre et/ou stages auprès de psychomotricien …)
Le discours doit être cohérent avec le métier de psychomotricien et des connaissances sur le métier sont exposés dans le projet motivé.
Les critères de motivation ont également été pris en compte dans la fiche avenir des néo-bacheliers ou dans les documents mis en pièce jointe par les personnes en réorientation ou reconversion.

e) Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires
Ce critère est Très important
Engagements associatifs, citoyens ou loisirs en lien avec :
- la pratique artistique
- l'activité physique et sportive (dont l'expression corporelle et pratique corporelle de bien être)
- l'aide à la personne
-l'animation
- le bénévolat dans le milieu de la santé.
Intérêt pour la démarche scientifique, pour les questions sociétales et notamment de santé public.
L'ensemble de ces 5 champs d'évaluation répond aux 5 attendus suivants :
1. Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales
2. Disposer de qualités humaines et relationnelles
3. Savoir mobiliser des compétences d’expression écrite et orale
4. Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences
5. Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV porte un intérêt particulier à la rédaction des projets motivés, aux rubriques activités et centres d'intérêt. La différence qualitative entre les dossiers provient en grande partie de la cohérence des éléments énoncés en lien avec la formation et le métier de psychomotricien : niveau et motivation. Il est important d'avoir une représentation précise du métier. Les expériences professionnelles, les stages, bénévolats ou la pratique personnelle méritent d'être inscrites et mises en lien avec la profession et les attendus de la formation. Nous attendons une motivation particulière pour le métier de psychomotricien. Toute expérience peut s'avérer pertinente si elle est explicitée et mise en lien avec les études et la profession.
Lisez attentivement les conseils aux candidats, attendus de la formation.
Les notes ont leur importance, surtout celles dites" scientifiques", sans négliger les matières littéraires ou l'EPS. La formation est **en présentiel,** avec quelques cours à distance.

Signature :
Julien PAN,
Chef d'établissement de l'établissement IFRES d'Alençon