

Rapport public Parcoursup session 2023

ESSCA School of Management - Angers - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ESSCA School of Management - Angers - Bachelor en Management International	Jury par défaut	Tous les candidats	120	2231	700	1659	5
ESSCA School of Management - Bordeaux - Bachelor en Management International	Jury par défaut	Tous les candidats	70	2231	815	1659	5
ESSCA School of Management - Lyon - Bachelor en Management International	Jury par défaut	Tous les candidats	120	2231	756	1662	5

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ESSCA School of Management - Paris - Bachelor en Management International - Parcours anglophone	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2231	475	1656	5
ESSCA School of Management - Aix-Marseille - Bachelor en Management International	Jury par défaut	Tous les candidats	60	2231	640	1660	5
ESSCA School of Management - Strasbourg - Bachelor en Management International	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2231	449	1659	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Pour cette voie d'admission, l'ESSCA offre 450 places réparties sur l'ensemble de ses campus (Aix-en-Provence, Angers, Bordeaux, Lyon, Paris et Strasbourg).

L'ESSCA souhaite accueillir ses étudiants dans une diversité d'ambitions, leur donner des clefs de compréhension des évolutions du monde et les guider vers l'autonomie et la responsabilisation.

Par la qualité de son enseignement, l'ESSCA prépare la réussite professionnelle de ses élèves dans un cadre aussi exigeant que bienveillant.

Elle place la personne humaine et son épanouissement au premier plan et libère le potentiel de ses étudiants grâce à une expérience de vie stimulante et enrichissante.

Elle attend de la part de ses futurs étudiants :

- * Une réelle assiduité aux cours
- * Une envie de s'ouvrir à l'international
- * Une volonté d'approfondir leur projet personnel et professionnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ESSCA School of Management - Angers - Bachelor en Management International :

Le cursus se déploie selon 3 grands axes : la maîtrise des fondamentaux du management, l'internationalisation du profil de l'étudiant et la professionnalisation.

- * EN ANNÉE 1, préparation à des enseignements plus techniques et accompagnement afin de mieux cerner le potentiel relationnel et managérial de chaque étudiant pour le mettre en application en situation professionnelle.
- * EN ANNÉE 2, approfondissement des connaissances académiques et pratiques en gestion. Mise en avant de la dimension internationale à travers des cours dédiés et un semestre d'études obligatoire à l'étranger.
- * EN ANNÉE 3, apport de compétences professionnelles requises dans le domaine de spécialisation choisi.

L'international constitue une dimension essentielle du programme.

Les stages de 1re et de 3e années peuvent aussi être effectués à l'international.

Pour plus de détail sur le programme consultez la [plaquette](#) ou notre [site internet](#).

ESSCA School of Management - Bordeaux - Bachelor en Management International :

Le cursus se déploie selon 3 grands axes : la maîtrise des fondamentaux du management, l'internationalisation du profil de l'étudiant et la professionnalisation.

- * EN ANNÉE 1, préparation à des enseignements plus techniques et accompagnement afin de mieux cerner le potentiel relationnel et managérial de chaque étudiant pour le mettre en application en situation professionnelle.

- * EN ANNÉE 2, approfondissement des connaissances académiques et pratiques en gestion. Mise en avant de la dimension internationale à travers des cours dédiés et un semestre d'études obligatoire à l'étranger.
- * EN ANNÉE 3, apport de compétences professionnelles requises dans le domaine de spécialisation choisi.

L'international constitue une dimension essentielle du programme.

Les stages de 1re et de 3e années peuvent aussi être effectués à l'international.

Pour plus de détail sur le programme consultez la [plaquette](#) ou notre [site internet](#).

ESSCA School of Management - Lyon - Bachelor en Management International :

Le cursus se déploie selon 3 grands axes : la maîtrise des fondamentaux du management, l'internationalisation du profil de l'étudiant et la professionnalisation.

- * EN ANNÉE 1, préparation à des enseignements plus techniques et accompagnement afin de mieux cerner le potentiel relationnel et managérial de chaque étudiant pour le mettre en application en situation professionnelle.
- * EN ANNÉE 2, approfondissement des connaissances académiques et pratiques en gestion. Mise en avant de la dimension internationale à travers des cours dédiés et un semestre d'études obligatoire à l'étranger.
- * EN ANNÉE 3, apport de compétences professionnelles requises dans le domaine de spécialisation choisi.

L'international constitue une dimension essentielle du programme.

Les stages de 1re et de 3e années peuvent aussi être effectués à l'international.

Pour plus de détail sur le programme consultez la [plaquette](#) ou notre [site internet](#).

ESSCA School of Management - Paris - Bachelor en Management International - Parcours anglophone :

Le cursus se déploie selon 3 grands axes : la maîtrise des fondamentaux du management, l'internationalisation du profil de l'étudiant et la professionnalisation.

* EN ANNÉE 1, préparation à des enseignements plus techniques et accompagnement afin de mieux cerner le potentiel relationnel et managérial de chaque étudiant pour le mettre en application en situation professionnelle.

* EN ANNÉE 2, approfondissement des connaissances académiques et pratiques en gestion. Mise en avant de la dimension internationale à travers des cours dédiés et un semestre d'études obligatoire à l'étranger.

* EN ANNÉE 3, apport de compétences professionnelles requises dans le domaine de spécialisation choisi.

L'international constitue une dimension essentielle du programme.

Les stages de 1re et de 3e années peuvent aussi être effectués à l'international.

Pour plus de détail sur le programme consultez la [plaquette](#) ou notre [site internet](#).

ESSCA School of Management - Aix-Marseille - Bachelor en Management International :

Le cursus se déploie selon 3 grands axes : la maîtrise des fondamentaux du management, l'internationalisation du profil de l'étudiant et la professionnalisation.

* EN ANNÉE 1, préparation à des enseignements plus techniques et accompagnement afin de mieux cerner le potentiel relationnel et managérial de chaque étudiant pour le mettre en application en situation professionnelle.

* EN ANNÉE 2, approfondissement des connaissances académiques et pratiques en gestion. Mise en avant de la dimension internationale à travers des cours dédiés et un semestre d'études obligatoire à l'étranger.

* EN ANNÉE 3, apport de compétences professionnelles requises dans le domaine de spécialisation choisi.

L'international constitue une dimension essentielle du programme.

Les stages de 1re et de 3e années peuvent aussi être effectués à l'international.

Pour plus de détail sur le programme consultez la [plaquette](#) ou notre [site internet](#).

ESSCA School of Management - Strasbourg - Bachelor en Management International :

Le cursus se déploie selon 3 grands axes : la maîtrise des fondamentaux du management, l'internationalisation du profil de l'étudiant et la professionnalisation.

* EN ANNÉE 1, préparation à des enseignements plus techniques et accompagnement afin de mieux cerner le potentiel relationnel et managérial de chaque étudiant pour le mettre en application en situation professionnelle.

* EN ANNÉE 2, approfondissement des connaissances académiques et pratiques en gestion. Mise en avant de la dimension internationale à travers des cours dédiés et un semestre d'études obligatoire à l'étranger.

* EN ANNÉE 3, apport de compétences professionnelles requises dans le domaine de spécialisation choisi.

L'international constitue une dimension essentielle du programme.

Les stages de 1^{re} et de 3^e années peuvent aussi être effectués à l'international.

Pour plus de détail sur le programme consultez la [plaquette](#) ou notre [site internet](#).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase d'admissibilité :

Les candidats sont évalués sur dossier

Phase d'admission :

Les candidats admissibles suite à l'évaluation de leur dossier sont convoqués aux épreuves d'admission.

Ils sont évalués au regard de :

- leur motivation pour la formation choisie
- leurs aptitudes et ouverture culturelle
- leur niveau d'anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils pour les épreuves orales :

- Participer aux Journées Portes Ouvertes : www.essca.fr/lessca/venez-nous-rencontrer/journees-portes-ouvertes
- Participer aux Sessions de Sensibilisation au Concours : www.essca.fr/journees-information-programmes-bachelors
- Les modalités et les conseils de passage pour les épreuves orales sont disponibles sur l'espace candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Résultats obtenus en 1ère et terminale	Les bulletins de 1ère et le premier trimestre de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Méthode de travail, capacité à s'investir, autonomie et capacité à réussir dans la formation visée	Sur la base des éléments d'appréciation saisis : méthode de travail, capacité à s'investir, autonomie et capacité à réussir dans la formation visée	Essentiel
	Expression orale évaluée en entretien	Richesse de vocabulaire, qualité de réflexion, discours clair et concis.	Qualité de la communication	Essentiel
Savoir-être	Ouverture au monde	Capacité à manifester de l'intérêt pour des sujets variés et dans des domaines multiples. Curiosité intellectuelle Connaissance du monde extérieur Connaissance de soi et des problèmes humains	Curiosité intellectuelle, éléments de savoir-être évalués en entretien	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet et la formation proposée	Motivation du candidat et connaissance de la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Ouverture culturelle, engagement sportif ou associatif, capacité à s'engager, expériences professionnelles et/ou encadrement. Ouverture au monde : voyages, engagement citoyen	Réponses aux 4 questions posées dans la rubrique activités et centres d'intérêt : qualité de la langue française (orthographe, syntaxe, développement clair...). Réponses argumentées et cohérence des propos	Essentiel

Signature :

Xavier DURAND,

Directeur de l'établissement ESSCA School of Management - Angers