

# Rapport public Parcoursup session 2023

Instituts de formation La Musse - D.E Ergothérapeute

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Instituts de formation La Musse - D.E Ergothérapeute	Jury par défaut	Tous les candidats	34	190	55	55	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations. L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc. La formation La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite en alternance avec :- des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,- des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans. Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute. L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour l'admission en première année du Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute s'est réunie les 4/4 et 17/5 2023. Elle était présidée par le directeur de l'établissement et composée par les formateurs de l'établissement.

Au cours de la phase de dépôt des candidatures Chaque candidat peut formuler 5 vœux pour les formations paramédicales.

L'Institut de Formation en Ergothérapie La Musse a choisi de ne pas se regrouper avec un autre institut. La capacité proposée sur la plateforme Parcoursup est de 34 places.

Pour la session 2023, l'établissement a reçu 240 vœux exprimés, 159 candidats ont été classés.

Le rang du dernier appelé est 75.

Un taux de 5% de boursiers du second degré est appliqué.

Pour rappel, les objectifs de la formation et ses attendus nationaux sont précisés sur la plateforme Parcoursup et sur le site de l'institut ([www.larenaissancesanitaire.fr/](http://www.larenaissancesanitaire.fr/)).

Les critères généraux d'examen des vœux (CGEV) ont été mis en ligne sur la plateforme Parcoursup et appliqués par la commission pour l'examen des vœux. Les critères d'examen des vœux ont été élaborés en tenant compte des préconisations du Ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de l'innovation et selon les préconisations nationales réalisées par le Syndicat des Instituts de Formation en Ergothérapie Français (SIFEFF).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le traitement des dossiers a été réalisé en utilisant l'outil d'aide à la décision mis à disposition par la plateforme Parcoursup. Le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a été réalisé lors de la première commission d'examen des vœux (CEV). Les membres de la CEV ont défini l'usage des 4 briques d'évaluation proposées par l'outil d'aide à la décision.

### Brique 1 : Evaluation quantitative

Le choix est fait de donner le même poids aux notes de première et de terminale. Toutes les matières ne sont pas retenues, compte tenu des attendus de la profession. Pour chaque série de baccalauréats des coefficients sont attribués pour les matières retenues.

### Brique 2 : Langues

L'utilisation de cette fonctionnalité n'est pas pertinente pour la CEV au regard des attendus nationaux et des CGEV. Il est décidé de ne pas utiliser cette brique pour notre institut.

### Brique 3 : Fiche avenir

Les appréciations transversales des professeurs principaux et l'avis du chef d'établissement sont prises en compte pour l'étude des dossiers.

### Brique 4 : Eléments qualitatifs

Une grille d'évaluation qui reprend les attendus nationaux est utilisée. Elle prend en compte les éléments contenus dans la fiche « Avenir », le projet de formation motivé, les appréciations et la rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

Une cotation de 1 à 4 est faite pour évaluer le degré d'importance accordé aux 5 critères retenus, en lien avec les attendus nationaux.

Une pondération est attribuée à chaque brique afin de calculer une note globale. Cette pondération a été attribuée par les membres de la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, elle a été utilisée pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est

fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Il est recommandé aux candidats de valoriser leurs expériences en lien avec les personnes en situation de handicap ou de précarité, avec le monde de la santé et les contacts qu'ils pourraient avoir eu avec des professionnels de la santé et particulièrement des ergothérapeutes, pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Notes de premières et terminale pour les matières scientifiques, le français, l'histoire / géographie, la philosophie, les disciplines de spécialités selon les séries de baccalauréat	Notes de première et terminale.	Important
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français(oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Résultats dans l'enseignementsupérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Appréciation des professeurs sur lesbulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son	Champ « méthode de	Champ « méthode de travail », «	Complémentaire



	travail.	travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	autonomie » de la fiche Avenir.	
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

**Signature :**

Catherine PALLADITCHEFF,  
 Directeur de l'établissement Instituts de formation La  
 Musse