

# Rapport public Parcoursup session 2024

Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	179	76	35	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	155	65	31	23	92 %
			Masculin	24	11	4	2	8 %
			<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	37	12	3	2	11,8 %
				AB	43	23	9	6	35,3 %
				B	22	14	9	7	41,2 %
				TB	4	4	4	2	11,8 %
				<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	29	4	0	0	0 %
				AB	22	8	4	3	37,5 %
				B	12	8	5	4	50 %
				TB	2	2	1	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	70	29	14	9	36 %
			En réorientation	58	26	10	7	28 %
			Non scolarisés	46	18	10	9	36 %
			Autres	5	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>76</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole des métiers de l'accompagnement de la personne - D.E Psychomotricien (26091)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	resultats académiques généraux	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique	Essentiel
	resultats académiques généraux	Notes et progression selon les enseignements de spécialité choisis sciences de la vie et de la terre (si suivi) sciences économiques et sociales (si suivi) , philosophie (si suivi) options artistiques (si suivi) sciences et techniques sanitaires et sociales (si suivi)	Très important
	resultats académiques généraux	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral)	Important
	pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	progression	moyenne générale obtenue aux 1r et 2d trimestres de la 1re et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Méthode de travail	champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	appréciation des professeurs- sur les bulletins de premières et terminales	Important
	Compétences d'expression écrite	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Compétences d'expression écrite	qualité de l'orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives	Essentiel
	Compétences d'expression écrite	résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Compétences d'expression orale	qualité du vocabulaire, fluence, compréhension, capacités argumentative	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	entretien oral	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Qualités humaines et relationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Qualités humaines et relationnelles	Projet de formation motivé et l'entretien oral	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins	Important
	Compétences organisationnelles	Appréciations sur la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences organisationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences organisationnelles	entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Motivation	Entretien oral	Essentiel
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Entretien oral	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités artistiques et sportives	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé	Important
	Activités artistiques et sportives	entretien oral	Important
	engagements dans le domaine de la santé et du social	Champs "Expériences professionnelles" ou "stage" Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	engagements dans le domaine de la santé et du social	Champ "Engagement citoyen" Rubrique « Activités et centres d'intérêt » champ engagement citoyen	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	engagements dans le domaine de la santé et du social	rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
	engagements dans le domaine de la santé et du social	entretien oral	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Présidée par la directrice de l'EMAP-IRFP et avec le concours de différents représentants des instances partenaires (le représentant de l'organisme gestionnaire, le représentant de l'ARS la Réunion, le représentant du Rectorat de la Réunion) ainsi que des membres de l'équipe pédagogique (responsables de formation et représentant des tuteurs de stage), la commission d'examen des vœux procède à l'étude et à la validation des critères permettant un classement des candidats.

En amont de cette commission, la sélection pour l'entrée en formation est basée sur l'examen des candidatures selon deux modalités complémentaires :

- Une étude du dossier académique par l'équipe pédagogique de l'établissement.

L'examen du dossier se base d'une part sur des critères quantitatifs (basée sur une étude du dossier académique (relevé de notes de 1<sup>re</sup> et de terminale, choix des EDS,...) et des critères qualitatifs.

Pour les élèves de terminale, une attention particulière sera portée aux notes de 1<sup>re</sup> et de terminale dans les matières générales (français, langues vivantes, sport) et sur le choix des enseignements de spécialité (EDS scientifiques, sciences humaines et sociales ou encore matières artistiques).

Pour les candidats en réorientation universitaire ou en reconversion professionnelle, une attention particulière sera portée aux diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur et sur le parcours professionnel déployé.

Les critères qualitatifs pris en compte permettent d'apprécier les qualités humaines inhérentes à chacun au travers notamment de l'engagement du candidat dans la cité, son projet motivé, les appréciations pédagogiques ou professionnelles portées aux différents documents émaillant son parcours bulletin de notes, appréciation de l'équipe pédagogique d'origine portée au dossier, compte rendu de suivi réalisé par un CIP,...)

- Un entretien oral, réalisé par un jury composé de deux psychomotriciens (membres de l'équipe pédagogique et/ou tuteurs de stage). L'entretien vise à permettre d'apprécier la motivation du candidat pour le cursus et le métier préparé, ses compétences à l'oral, ses qualités relationnelles, ses capacités de réflexion et de métacognition, sa posture.

L'étude du dossier et l'entretien oral sont respectivement notés sur 20. La moyenne pondérée des deux notes permet un classement préalable des candidatures.

A l'issue de la commission d'examen des vœux, la validation d'une note plancher amène un classement final des candidats au regard de la note finale obtenue. La proposition d'admission en formation sera envoyée ultérieurement par la plateforme selon l'ordre de classement finalisé.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des candidatures tient compte des éléments quantitatifs du dossier académique (notes, moyenne, progression académique, enseignement de spécialité, ...) et des éléments qualitatifs évalués au cours de l'entretien de motivation.

Il appartient donc à chaque candidat de renseigner de façon exhaustive le dossier académique sous la plateforme PARCOURSUP (notes, diplômes, compte rendu bilan CIP,...) Et de valoriser leur expérience (qu'elle soit professionnelle ou citoyenne) par les justificatifs les plus pertinents pour apprécier la qualité de la candidature. Les expériences et compétences acquises sont également à mettre en avant.

Les qualités rédactionnelles (grammaire, orthographe, ...) au même titre que les capacités d'expression orale ( être en mesure de s'exprimer façon claire et argumenté, être à l'écoute d'un point de vue différent, ...) sont des critères importants au même titre que le savoir-être.

#### **Signature :**

EMAP SORRES,

Directeur de l'établissement Ecole des métiers de  
l'accompagnement de la personne