

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA de l'ESB - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA de l'ESB - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat - en apprentissage (26074)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA de l'ESB - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat - en apprentissage (26074)	Jury par défaut	Tous les candidats		201	10

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale par trimestre sur les bulletins des 2 dernières années d'études (1ère et de terminale, ou enseignement autre)	Évalué sur la base des notes, moyennes et appréciations indiquées sur les bulletins scolaires fournis	Important
	Résultats obtenus plus particulièrement en mathématiques, sciences physiques, informatique, français	Évalués sur la base des notes, moyennes et appréciations indiquées sur les bulletins scolaires fournis	Essentiel
	Résultats au bac de français	Évalués sur la base des notes, moyennes et appréciations indiquées sur les bulletins scolaires fournis	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Affinité avec les matières scientifiques	Étudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis	Essentiel
	Affinité pour le matériau bois	Étudiés sur la base de la lettre de motivation et le CV.	Essentiel
	Goût pour la technologie et la construction	Étudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis, de la lettre de motivation et le CV.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Étudiés sur la base des bulletins scolaires fournis et de la lettre de motivation.	Important
	Qualité de l'orthographe	Étudiés sur la base des bulletins scolaires fournis et de la lettre de motivation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Etudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis et la lettre de motivation	Important
	Curiosité	Etudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis et la lettre de motivation	Essentiel
	Esprit d'innovation	Etudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis et la lettre de motivation	Essentiel
	Capacité à l'effort	Etudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis et la lettre de motivation	Très important
	Les appréciations des enseignants sur le comportement et l'investissement scolaire	Etudiés sur la base des appréciations des bulletins scolaires fournis et la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers du bois et le matériau bois en général	Qualité de la rédaction et de l'argumentation de la lettre de motivation explicitant clairement le projet professionnel en lien avec la formation choisie	Essentiel
	Motivation pour la formation SCBH	Qualité de la rédaction et de l'argumentation de la lettre de motivation explicitant clairement le projet professionnel en lien avec la formation choisie	Essentiel
	Projet professionnel construit	Qualité de la rédaction et de l'argumentation de la lettre de motivation explicitant clairement le projet professionnel en lien avec la formation choisie	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement développement durable, écologique	Engagements péri ou extra-scolaires mentionnées dans la fiche avenir et la lettre de motivation	Important
	Centres d'intérêt liés au matériau bois, aux sciences et aux métiers de la construction	Engagements péri ou extra-scolaires mentionnées dans la fiche avenir et la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été évalué sur la base des critères déclarés, par un jury composé de deux personnes.

Les candidats dont le profil correspondait aux prérequis ont été informés de leur admissibilité.

Lors de leur recherche d'alternance, nous nous sommes assurés de l'adéquation de leur projet professionnel avec les attendus du BTS.

La signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise remplissant les conditions d'accueil, conditionnait l'accès à la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La connaissance de la formation et des métiers auxquels elle prépare est un atout à mettre en avant dans la lettre de motivation.

Le soin et l'orthographe seront appréciés par les jurés.

Les centres d'intérêt sont valorisés lors de l'étude du dossier, n'oubliez pas de renseigner cette section.

Participer aux ateliers d'accompagnement à la recherche d'alternance.

Signature :

Pierre-Antoine GUITTENY,

Chef d'établissement de l'établissement CFA de
l'ESB