

# Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D. E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	757	400	189	82

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	703	383	186	81	98,8 %
			Masculin	54	17	3	1	1,2 %
			<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>400</b>	<b>189</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	159	61	26	17	25,4 %
				AB	227	128	50	18	26,9 %
				B	153	106	48	23	34,3 %
				TB	52	45	36	9	13,4 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>343</b>	<b>163</b>	<b>67</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	7	1	0	0 %
				AB	48	18	6	4	26,7 %
				B	39	25	13	8	53,3 %
				TB	7	5	5	2	13,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	1	1	6,7 %	
				<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0		
				AB	6	0	0	0		
				B	4	0	0	0		
				TB	2	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
			B		2	0	0	0		
			<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
				B	2	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	365	154	68	26	31,7 %
			En réorientation	213	134	55	19	23,2 %
			Non scolarisés	115	72	47	30	36,6 %
			Scolarité étrangère	13	8	3	2	2,4 %
			Autres	51	32	16	5	6,1 %
			<b>Total</b>	<b>757</b>	<b>400</b>	<b>189</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	116	66	28	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	99	59	27	8
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	68	33	8	6
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	35	17	7	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	25	14	2	
			Autres doublettes	128	59	19	4	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	111	47	23	12	
			Autres doublettes	11	0	0	0	
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>					

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,2 %	25,5 %	27,2 %	30,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,6 %	22,8 %	26,2 %	22,2 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,2 %	12,7 %	7,8 %	16,7 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	7,3 %	6,6 %	6,8 %	13,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	7,1 %	9,7 %	13,6 %	5,6 %
		Autres doublettes	26,7 %	22,8 %	18,4 %	11,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	91 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	9 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	-Notes de 1ère et terminale en français et, dans les spécialités retenues (SVT, Physique, mathématiques, philosophie et humanité), -Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins.	Essentiel
	pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	-les résultats obtenus au baccalauréat (ou équivalent) et le niveau de diplôme dans l'enseignement supérieur, les reconversions des métiers de la santé	Très important
	Notes de 1ère et terminale Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	-Notes de 1ère et terminale en français et, dans les spécialités SVT, Physique, mathématiques, philosophie - notes obtenues au baccalauréat -Appréciations des professeurs de lycée sur	Très important
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir	Important
	Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences d'expression écrite et orale	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences d'expression écrite et orale	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études). résultats obtenus au bac Français	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Essentiel
	Qualités humaines et relationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir	Très important
	Compétences organisationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Projet de formation motivé - Rubrique « activités et centres d'intérêt »	Essentiel
	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé - Rubrique « activités et centres d'intérêt »	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une double évaluation (quantitative et qualitative) est réalisée pour paramétrer cette sélection. L'étude de chaque dossier est réalisée par l'équipe pédagogique et des enseignants, psychomotriciens, de l'Institut. Seule l'étude des dossiers est évaluée. Il n'y a pas d'oraux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien vous renseigner sur le Métier de psychomotricien afin de vérifier si c'est LA profession qui vous convient. Pensez à indiquer un maximum de données : niveau scolaire/universitaire (quelqu'en soit l'année d'obtention) et les compétences académiques acquises, les résultats obtenus aux diplômes antérieurs. Précisez vos pratiques sportives, artistiques, culturelles et stages réalisés (objectifs visés et acquis), vos engagements associatifs et citoyens, etc.... Une attention particulière est portée au soin de la rédaction et l'orthographe de la lettre de motivation. Elle doit se baser sur une bonne connaissance du métier et de la formation. Exposez votre motivation et implication dans le processus de formation (participations aux portes ouvertes, rencontres avec des psychomotriciens...) Parlez de vous !!

Toutes les rubriques spécifiques de la plateforme Parcoursup sont importantes pour mettre en évidence la cohérence du projet de formation et la motivation du candidat pour y arriver.

**Signature :**

Anne-Sophie AUDIGNON,  
de l'établissement Institut de Formation de  
Psychomotriciens Raymond Leclercq