Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D. E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	782	400	176	79

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	713	371	157	68	86,1 %
			Masculin	69	29	19	11	13,9 %
			Total	**782**	**400**	**176**	**79**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	141	46	15	11	15,5 %
				AB	237	126	41	22	31 %
				B	149	119	61	26	36,6 %
				TB	56	52	36	9	12,7 %
				TBF	5	5	4	3	4,2 %
				Total	**589**	**348**	**157**	**71**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	7	2	1	12,5 %
				AB	67	17	5	1	12,5 %
				B	45	23	9	4	50 %
				TB	8	5	3	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**172**	**52**	**19**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**14**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	377	164	59	15	19 %
			En réorientation	231	140	63	35	44,3 %
			Non scolarisés	123	61	38	22	27,8 %
			Scolarité étrangère	9	7	4	2	2,5 %
			Autres	42	28	12	5	6,3 %
			Total	**782**	**400**	**176**	**79**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	102	77	35	19
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	88	58	28	13
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	72	33	12	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	36	19	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	11	4	1
			Autres doublettes	173	87	27	9
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	137	39	13	4
			Autres doublettes	12	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,7 %	25,5 %	28 %	36,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17 %	19,2 %	22,4 %	25 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,9 %	10,9 %	9,6 %	7,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	9,1 %	11,9 %	15,2 %	11,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,8 %	3,6 %	3,2 %	1,9 %
		Autres doublettes	33,5 %	28,8 %	21,6 %	17,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq - D.E Psychomotricien (26072)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	91,9 %	92,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	8,1 %	7,1 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	-Notes de 1ère et terminale en français et, dans les spécialités retenues (SVT, Physique, mathématiques, philosophie et humanité), -Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins.	Essentiel
	pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	-les résultats obtenus au baccalauréat (ou équivalent) et le niveau de diplôme dans l'enseignement supérieur, les reconversions des métiers de la santé	Très important
	Notes de 1ère et terminale Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	-Notes de 1ère et terminale en français et, dans les spécialités SVT, Physique, mathématiques, philosophie - notes obtenues au baccalauréat -Appréciations des professeurs de lycée sur	Très important
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences d'expression écrite et orale	- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - lettre de motivation	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	-Résultats obtenus au bac Français - lettre de motivation	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	- activités et centres d'intérêts - lettre de motivation - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletin	Essentiel
	Qualités humaines et relationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - lettre de motivation	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- lettre de motivation - Rubrique «Activités et centres d'intérêt » - connaissance du métier	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	- lettre de motivation - activités et centres d'intérêt - stages et expériences	Essentiel
	Activités artistiques et sportives	activités et centres d'intérêt lettre de motivation	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	- Rubrique « Activités et centres d' intérêt » Appréciation des professeurs de lycées	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

absence de bacalauréat général ou technologique
rubrique activités et centres d'intérêt vide

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une double évaluation (quantitative et qualitative) est réalisée pour paramétrer cette sélection. L’étude de chaque dossier est réalisée par l’équipe pédagogique et des enseignants psychomotriciens, de l’Institut. Seule l'étude des dossiers est évaluée.Il n'y a pas d'oraux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien vous renseigner sur le Métier de psychomotricien afin de vérifier si c'est LA profession qui vous convient. Pensez à indiquer un maximum de données : niveau scolaire/universitaire (quelqu'en soit l'année d'obtention) et les compétences académiques acquises, les résultats obtenus aux diplômes antérieurs. Précisez vos pratiques sportives, artistiques, culturelles et stages réalisés (objectifs visés et acquis), vos engagements associatifs et citoyens, etc.... Une attention parrticulière est portée au soin de la rédaction et l'orthographe de la lettre de motivation. Elle doit se baser sur une bonne connaissance du métier et de la formation. Exposez votre motivation et implication dans le processus de formation (participations aux portes ouvertes, rencontres avec des psychomotriciens...) Parlez de vous !
Toutes les rubriques spécifiques sont importantes pour mettre en évidence la cohérence du projet et la motivation du candidat pour y arriver.

Signature :
Anne-Sophie AUDIGNON,
Directeur de l'établissement Institut de Formation de Psychomotriciens Raymond Leclercq