

Rapport public Parcoursup session 2023

IRCOM - Licence - Humanités

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|----------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| IRCOM - Licence - Humanités | Jury par défaut | Tous les candidats | 60 | 342 | 185 | 281 | 8 |
| IRCOM LYON - Licence - Humanités | Jury par défaut | Tous les candidats | 50 | 342 | 192 | 284 | 8 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul

ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les attendus spécifiques de la [Licence Humanités, parcours Science Politique de l'Ircm](#) sont :

- L'adhésion au projet éducatif de l'établissement qui vise une formation intégrale de la personne ;
- En complément des Humanités, un intérêt pour les sciences politiques, les enjeux contemporains et l'actualité internationale ;
- Un engagement dans les apprentissages propices au déploiement personnel de l'étudiant (théâtre, expression orale, stages, module d'orientation, engagements bénévoles en milieu associatif) ;
- Le respect du règlement intérieur de l'établissement, qui requiert l'assiduité et un comportement adéquat ;
- Une disposition à vivre à l'étranger ;
- Une participation à la vie de campus et aux activités propres à l'établissement.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

IRCOM - Licence - Humanités :

La [Licence Humanités, dominante Science Politique](#) propose un cursus international en Humanités et en Science Politique. Les deux premières années se caractérisent par l'enseignement conjoint des Humanités et de la Science Politique. A partir la deuxième année, l'étudiant se spécialise dans l'un des quatre parcours suivants : Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie.

Au terme de sa formation, l'étudiant obtient une Licence mention Humanités, parcours Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie. Quel que soit le choix de parcours, la sciences politique est une dominante de cette licence mention humanités. Elles constituent un champ disciplinaire secondaire de la mention humanités.

[Principales matières enseignées](#) : lettres, langue et civilisation latines, philosophie, histoire, économie politique, géopolitique, relations internationales, institutions publiques, sociologie, histoire des idées politiques, langues vivantes, etc...

Par ses méthodes, son contenu, son volume horaire hebdomadaire (30h) et son souci d'excellence, ce cursus s'apparente à la formation reçue en classes préparatoires. Elle s'en distingue par un accompagnement personnalisé et la préoccupation de former intégralement la personne.

IRCOM LYON - Licence - Humanités :

La [Licence Humanités, dominante Science Politique](#) propose un cursus international en Humanités et en Science Politique. Les deux premières années se caractérisent par l'enseignement conjoint des Humanités et de la Science Politique. A partir la deuxième année, l'étudiant se spécialise dans l'un des quatre parcours suivants : Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie.

Au terme de sa formation, l'étudiant obtient une Licence mention Humanités, parcours Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie. Quel que soit le choix de parcours, la sciences politique est une dominante de cette licence mention humanités. Elles constituent un champ disciplinaire secondaire de la mention humanités.

[Principales matières enseignées](#) : lettres, langue et civilisation latines, philosophie, histoire, économie politique, géopolitique, relations internationales, institutions publiques, sociologie, histoire des idées politiques, langues vivantes, etc...

Par ses méthodes, son contenu, son volume horaire hebdomadaire (30h) et son souci d'excellence, ce cursus s'apparente à la formation reçue en classes préparatoires. Elle s'en distingue par un accompagnement personnalisé et la préoccupation de former intégralement la personne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort de l'étude de la dernière session que les candidats gagneraient à considérer avec plus d'attention :

- les critères qualitatifs relatifs à la maîtrise de la langue française tant à l'écrit qu'à l'oral ;
- la spécificité de l'offre de formation ;
- la connaissance des débouchés ;
- les valeurs de l'école.

L'ensemble de ces éléments est mentionné dans les rubriques : Activités extra-scolaires - Projet de formation - Formulaire.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes Tronc commun | L'intégralité des notes | Notes Première / Notes Terminale | Essentiel |
| | Notes Spécialités | L'intégralité des notes | Notes Première / Notes Terminale | Très important |
| | Notes Baccalauréat | Baccalauréat de Français | Notes Première / CC Terminale | Très important |
| | Progression du candidat | Ecart des moyennes | Moyennes générales des matières du premier trimestre de Première au second trimestre de Terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles (Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives) | Orthographe, Vocabulaire, Qualités rédactionnelles, Qualités littéraires, Capacités argumentatives | Projet de formation motivé, Lettre de présentation. | Très important |
| | L'avis exprimé par le lycée | Cohérence et capacités | Fiche avenir, Appréciations. | Complémentaire |
| | Culture générale | Connaissances générales, Centres d'intérêt, Curiosité intellectuelle, Fréquentation des chefs-d'œuvre (littéraires et artistiques), Intérêt pour l'actualité | Diverses questions de cultures générales pendant l'entretien (histoire, actualités, philosophie, littérature, arts, etc.), Entretien | Complémentaire |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | Autonomie dans le travail | Méthodes de travail, Capacités de travail, Considérations du candidat sur son propre travail | Avis et appréciations des professeurs, Entretien, Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Comportement pendant les études | Assiduité, Attitude en classe (respect, docilité aux méthodes...), Engagement (motivation, soin dans les travaux...) | Appréciations des professeurs et responsables pédagogiques notées sur les bulletins de notes | Essentiel |
| | Comportement général | Attitude générale, Sociabilité, Engagements extrascolaires | Attitude pendant l'entretien : vivacité, politesse, capacité à convaincre et à entrer en dialogue | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et connaissance de la formation proposée | Participation aux JPO, Connaissances du contenu de la formation, Compréhension de la spécificité des études | Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Entretien. | Essentiel |
| | Le projet de formation du candidat et son adéquation avec la formation envisagée | Connaissance des débouchés, Correspondance entre les aspirations du candidat et l'offre de formation | Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Entretien. | Très important |
| | La connaissance des valeurs et du projet propre de l'Ircom | Identification des valeurs de l'école, Compréhension de l'exigence des études, Compréhension et souscription à la pédagogie propre de l'Ircom | Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Entretien. | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement Citoyen et expériences extrascolaires | Engagements passés, Conduite et réalisation de projets, Engagements à venir | Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Activités et centres d'intérêts, Entretien. | Complémentaire |
|---|--|---|---|----------------|

Signature :

Pierre Collignon,
Président de l'établissement IRCOM