

Rapport public Parcoursup session 2023

IRCOM - Licence - Humanités

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IRCOM - Licence - Humanités	Jury par défaut	Tous les candidats	60	342	185	281	8
IRCOM LYON - Licence - Humanités	Jury par défaut	Tous les candidats	50	342	192	284	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HUMANITES :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Humanités a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en humanités, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul

ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Humanités laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les attendus spécifiques de la [Licence Humanités, parcours Science Politique de l'Ircm](#) sont :

- L'adhésion au projet éducatif de l'établissement qui vise une formation intégrale de la personne ;
- En complément des Humanités, un intérêt pour les sciences politiques, les enjeux contemporains et l'actualité internationale ;
- Un engagement dans les apprentissages propices au déploiement personnel de l'étudiant (théâtre, expression orale, stages, module d'orientation, engagements bénévoles en milieu associatif) ;
- Le respect du règlement intérieur de l'établissement, qui requiert l'assiduité et un comportement adéquat ;
- Une disposition à vivre à l'étranger ;
- Une participation à la vie de campus et aux activités propres à l'établissement.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

IRCOM - Licence - Humanités :

La [Licence Humanités, dominante Science Politique](#) propose un cursus international en Humanités et en Science Politique. Les deux premières années se caractérisent par l'enseignement conjoint des Humanités et de la Science Politique. A partir la deuxième année, l'étudiant se spécialise dans l'un des quatre parcours suivants : Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie.

Au terme de sa formation, l'étudiant obtient une Licence mention Humanités, parcours Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie. Quel que soit le choix de parcours, la sciences politique est une dominante de cette licence mention humanités. Elles constituent un champ disciplinaire secondaire de la mention humanités.

[Principales matières enseignées](#) : lettres, langue et civilisation latines, philosophie, histoire, économie politique, géopolitique, relations internationales, institutions publiques, sociologie, histoire des idées politiques, langues vivantes, etc...

Par ses méthodes, son contenu, son volume horaire hebdomadaire (30h) et son souci d'excellence, ce cursus s'apparente à la formation reçue en classes préparatoires. Elle s'en distingue par un accompagnement personnalisé et la préoccupation de former intégralement la personne.

IRCOM LYON - Licence - Humanités :

La [Licence Humanités, dominante Science Politique](#) propose un cursus international en Humanités et en Science Politique. Les deux premières années se caractérisent par l'enseignement conjoint des Humanités et de la Science Politique. A partir la deuxième année, l'étudiant se spécialise dans l'un des quatre parcours suivants : Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie.

Au terme de sa formation, l'étudiant obtient une Licence mention Humanités, parcours Science politique, Lettres modernes, Histoire ou Philosophie. Quel que soit le choix de parcours, la sciences politique est une dominante de cette licence mention humanités. Elles constituent un champ disciplinaire secondaire de la mention humanités.

[Principales matières enseignées](#) : lettres, langue et civilisation latines, philosophie, histoire, économie politique, géopolitique, relations internationales, institutions publiques, sociologie, histoire des idées politiques, langues vivantes, etc...

Par ses méthodes, son contenu, son volume horaire hebdomadaire (30h) et son souci d'excellence, ce cursus s'apparente à la formation reçue en classes préparatoires. Elle s'en distingue par un accompagnement personnalisé et la préoccupation de former intégralement la personne.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort de l'étude de la dernière session que les candidats gagneraient à considérer avec plus d'attention :

- les critères qualitatifs relatifs à la maîtrise de la langue française tant à l'écrit qu'à l'oral ;
- la spécificité de l'offre de formation ;
- la connaissance des débouchés ;
- les valeurs de l'école.

L'ensemble de ces éléments est mentionné dans les rubriques : Activités extra-scolaires - Projet de formation - Formulaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Tronc commun	L'intégralité des notes	Notes Première / Notes Terminale	Essentiel
	Notes Spécialités	L'intégralité des notes	Notes Première / Notes Terminale	Très important
	Notes Baccalauréat	Baccalauréat de Français	Notes Première / CC Terminale	Très important
	Progression du candidat	Ecart des moyennes	Moyennes générales des matières du premier trimestre de Première au second trimestre de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives)	Orthographe, Vocabulaire, Qualités rédactionnelles, Qualités littéraires, Capacités argumentatives	Projet de formation motivé, Lettre de présentation.	Très important
	L'avis exprimé par le lycée	Cohérence et capacités	Fiche avenir, Appréciations.	Complémentaire
	Culture générale	Connaissances générales, Centres d'intérêt, Curiosité intellectuelle, Fréquentation des chefs-d'œuvre (littéraires et artistiques), Intérêt pour l'actualité	Diverses questions de cultures générales pendant l'entretien (histoire, actualités, philosophie, littérature, arts, etc.), Entretien	Complémentaire

	Autonomie dans le travail	Méthodes de travail, Capacités de travail, Considérations du candidat sur son propre travail	Avis et appréciations des professeurs, Entretien, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement pendant les études	Assiduité, Attitude en classe (respect, docilité aux méthodes...), Engagement (motivation, soin dans les travaux...)	Appréciations des professeurs et responsables pédagogiques notées sur les bulletins de notes	Essentiel
	Comportement général	Attitude générale, Sociabilité, Engagements extrascolaires	Attitude pendant l'entretien : vivacité, politesse, capacité à convaincre et à entrer en dialogue	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation proposée	Participation aux JPO, Connaissances du contenu de la formation, Compréhension de la spécificité des études	Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Entretien.	Essentiel
	Le projet de formation du candidat et son adéquation avec la formation envisagée	Connaissance des débouchés, Correspondance entre les aspirations du candidat et l'offre de formation	Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Entretien.	Très important
	La connaissance des valeurs et du projet propre de l'Ircom	Identification des valeurs de l'école, Compréhension de l'exigence des études, Compréhension et souscription à la pédagogie propre de l'Ircom	Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Entretien.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen et expériences extrascolaires	Engagements passés, Conduite et réalisation de projets, Engagements à venir	Projet de formation motivé, Lettre de Présentation, Activités et centres d'intérêts, Entretien.	Complémentaire
---	--	---	---	----------------

Signature :

Pierre Collignon,
Président de l'établissement IRCOM