

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Régional de Formation aux Métiers de Rééducation et de Réadaptation des Pays de Loire - D.E Pédicure-Podologue

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Régional de Formation aux Métiers de Rééducation et de Réadaptation des Pays de Loire - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	30	278	98	121	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé. La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique. Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 1. Sciences physiques, médicales et biologiques 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie 5. Méthodes et outils de travail 6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologue. La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut. L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de 8 examinateurs s'est réunie 2 fois et a étudié l'ensemble des dossiers. Une grille d'évaluation des dossiers a été mise à jour pour harmoniser les pratiques entre évaluateurs. Cette grille prend en compte l'ensemble des éléments déposés dans parcourcup.

Les examinateurs ont été attentifs au parcours scolaire de chaque candidat avec une attention particulière sur l'argumentation de la motivation, de la connaissance du métier et de la formation et l'intérêt porté à ceux-ci.

La dernière rencontre a permis de revenir sur les dossiers "complexes" ou qui questionnaient l'évaluateur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons eu 40% de dossiers supplémentaires cette année avec certains candidats qui connaissaient bien le métier et la formation.

Les examinateurs ont mis en exergue l'intérêt porté aux métiers : réalisation de stage, participation aux portes ouvertes. Toutes les rubriques sont à renseigner pour éviter une perte de chance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences de la vie et de la terre, français, sciences économiques et sociales, physique-chimie, mathématiques, LV1, biologie-écologie, sciences et techniques sanitaires et sociales (selon la série du baccalauréat)	notes dans les différentes matières	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Très important
	Résultats en français	notes de première et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat. appréciation dans les bulletins de notes	Très important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	notes obtenues et filières choisies	Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	éléments de la lettre de motivation	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins de notes. appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement. projet de formation motivé.	Essentiel
	Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle	informations transmises dans les activités et centres d'intérêts ainsi que dans la lettre de motivation	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important

	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	notes de français dans la dernière année d'études ou dans une certification spécifique. Expression française de la lettre de motivation (vocabulaire et syntaxe)	niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
	Parcours scolaire ou formation post-bac : Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique.	lien entre le parcours scolaire (lycée et/ou post-bac) et la formation en pédicurie-podologie	projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.	capacité d'écoute, capacité à travailler en groupe, aptitude d'ouverture aux autres.	appréciations de professeurs de lycée dans les bulletins de notes. appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement. Qualités énoncées dans la lettre de motivation, projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé : - Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin : Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). - Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut.	qualité de la description du projet professionnel et du projet de formation	projet de formation motivé et construit appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique, bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1...	parcours antérieur qu'il soit scolaire ou extrascolaire. Engagement étudiant, associatif et/ou citoyen	Rubrique « Projet de formation ».projet de formation motivé. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».Champ « Engagement citoyen » de le fiche Avenir	Important
--	--	--	---	-----------

Signature :

Blandine COADIC,
Directeur de l'établissement Institut Régional de
Formation aux Métiers de Rééducation et de
Réadaptation des Pays de Loire