

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Tous les candidats	37	312	302	82	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	226	220	69	30	81,1 %
			Masculin	86	82	13	7	18,9 %
			Total	312	302	82	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	63	62	12	9	30 %
				AB	99	98	25	12	40 %
				B	62	61	20	7	23,3 %
				TB	15	15	8	2	6,7 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	241	238	65	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	31	3	2	33,3 %
				AB	20	19	5	1	16,7 %
				B	11	11	8	3	50 %
				Total	66	61	16	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	2	1	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	4	3	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	136	132	50	20	54,1 %
			En réorientation	128	124	20	9	24,3 %
			Non scolarisés	37	35	9	7	18,9 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	10	10	3	1	2,7 %
			Total	312	302	82	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	81	80	15	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	60	59	22	12
			Autres doublettes	79	78	23	12
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	45	44	13	4
			Autres doublettes	10	6	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,8 %	36,9 %	25 %	11,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,3 %	27,2 %	36,7 %	44,4 %
		Autres doublettes	35,9 %	35,9 %	38,3 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes - Association IFPEK - D.E Pédicure-Podologue (26062)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	81,8 %	88 %	92,9 %	100 %
		Autres doublettes	18,2 %	12 %	7,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences de la vie et de terre, français, sciences économiques et sociales, physique-chimie, mathématiques, LV1, biologie-écologie, sciences et techniques sanitaires et sociales, selon la série du baccalauréat	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats en français	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une maîtrise de l'expression orale, maîtrise du français à l'oral et à l'écrit, capacité d'argumentation, capacité de synthèse, capacité de communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale /Fiche avenir	Très important
	Savoir s'organiser dans son travail, capacité à hiérarchiser les tâches, capacité à travailler en autonomie, capacité à utiliser les outils numériques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale /Fiche avenir	Très important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Résultats du test de français	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Parcours scolaire ou formation post-bac : année de préparation, année d'enseignement supérieur, diplôme sanitaire et social, expérience professionnelle, remise à niveau scientifique	Projet de formation/Scolarité	Très important
Savoir-être	Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles, aptitude à faire preuve d'attention aux autres, capacité d'écoute, aptitude à travailler en groupe	Projet de formation motivé/Activités et centres d'intérêts/Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation vers le métier, sa motivation et son intérêt à intégrer une filière de santé : stages découverte dans le champ de la santé, expériences personnelles et/ou professionnelles dans les domaines du soin et de la rééducation	Projet de formation motivé/Activités et centres d'intérêts/Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Explication des centres d'intérêt du candidat : milieu sportif, milieu associatif, engagement citoyen...	Activités et centres d'intérêts/Fiche Avenir	Important
	Aptitude ou appétence pour une activité manuelle	Activités et centres d'intérêt/Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Commission d'Examen des Voeux (CEV) incite les candidats à faire preuve de vigilance quant à la rédaction du projet de formation motivé notamment en ce qui concerne l'orthographe et la syntaxe. La CEV porte une attention particulière aux candidats ayant effectué un stage chez un professionnel pédicure-podologue.

Signature :

Gilles LE NORMAND,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de formation en Pédicurie-Podologie de Rennes -
Association IFPEK