Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole d'Assas - D.E Pédicure-Podologue

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole d'Assas - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	66	317	226	299	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé. La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique. Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 1. Sciences physiques, médicales et biologiques 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie 5. Méthodes et outils de travail 6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologue. La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut. L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a retenu les critères suivant:

- le parcours scolaire et le type de formation initiale
- Les commentaires des enseignants de la fiche avenir, organisation du travail, motivation, capacité de réussite
- Interet pour la formation avec participation aux JPO des formations de Podologie, salon, rencontre avec des professionnels de santé...
- coherence du projet de formation, motivation et interet pour le métier.
- Engagement citoyen sportif, associatif, activités et centre d'interet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats:

- avoir effectué des recherches sur la profession par le biais de rencontre avec des professionnels en activité et des médias (JPO, salon, visite d'Institut, rencontre avec des étudiants en Podologie...) afin de présenter une motivation étayée et cohérente.
 - Montrer un engagement dans son travail marqué par des commentaires positifs des enseignants dans le parcours scolaire.
- Montrer une motivation et une volonté d'engagement dans la formation dans le projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences de la vie et de la terre, progression dans les semestres	notes svt, physique	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	capacité a travailler en groupe et investissement personnel	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Important
	méthode de travail	qualité rédactionnelle orthographe capacité à argumenter et synthétiser	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.	autonomie et implication	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé : - Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin : Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). - Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut.	Participation a des salon, jpo , stage dans un cabinet de podologie	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Pascal BEAUMONT,

Directeur de l'établissement Ecole d'Assas