

Rapport public Parcoursup session 2023

EFOM- Boris DOLTO - D.E Pédicure-Podologue

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EFOM- Boris DOLTO - D.E Pédicure-Podologue	Jury par défaut	Tous les candidats	98	313	279	310	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser
- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

Attendus locaux

Formation courte professionnalisante

Intérêt pour les métiers du soin, sensibilité à l'amélioration de la santé et de la qualité de vie des personnes

Ouverture à l'inter professionnalité des métiers de la santé

Intérêt pour la conception et fabrication d'appareillages sur mesure destinés aux patients, dont la fabrication assistée par ordinateur

Engagement dans les travaux de groupe et la réflexion collective

Co construction des apprentissages en tutorat et avec les formateurs

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en 6 semestres (décret n°2012-848 du 2 juillet 2012) comportant 59 UE totalisant 180 ECTS. La particularité de cette formation est de préparer concrètement à l'exercice du métier. La formation clinique pratique est réalisée sous forme de stages dits « cœur de métier » et se déroule en grande partie au sein même de la clinique de l'institut (12 000 patients/an). Les disciplines médicales y sont enseignées : Anatomie, Dermatologie, Rhumatologie, Traumatologie... En première année, après une période d'observation et de tutorat, les étudiants réalisent des actes de soin directement sur des patients qu'ils reçoivent en consultation. En deuxième année, avec les connaissances acquises, les étudiants commencent les examens cliniques sur patient, conçoivent et réalisent les appareillages prescrits. L'apprentissage des orthèses thermoformées, des orthèses 3D (conception par ordinateur et impression 3D), des petits appareillages, complète la formation. En troisième année, l'étudiant prépare son projet professionnel. L'unité optionnelle introduit un premier module d'apprentissage en posturologie clinique et en réflexologie plantaire. Une ouverture vers l'interprofessionnalité est proposée via des ateliers de simulation en santé et des stages inter-pro dans les milieux sportifs. Toute la formation pratique est réalisée par petits groupes composés de 7 à 15 étudiants. Les travaux dirigés par 1/3 de promotion permettent d'accompagner plus individuellement l'étudiant dans l'acquisition des connaissances théoriques développées lors des cours magistraux. Le « tutorat Efom » complète le dispositif de formation. La vie étudiante est animée par le BDE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV du 11 Avril 2023 , a déterminé les coefficients de la Brique 1 /2/4, validé le paramétrage du bac STHR, et a validé les OAD. les jurys et critères de sélections de la formation professionnelle continue ont été validés.

La CEV du 16 Mai 2023 a validé la FPC et le classement de la phase principale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé prendra en compte les démarches d'explorations dans le domaine de la santé (stages, projets associatifs et caritatifs).

La motivation de l'étudiant pour le métier de pédicure podologue (découverte à l'institut, journée d'immersion à l'institut, stage chez un professionnel....) est un élément important dans l'outil d'aide à la décision.

L'augmentation des coefficients sur la brique 4 renforce la partie qualitative.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences de la vie et de la terre, français, sciences économiques et sociales, physique-chimie, mathématiques, LV1, biologie-écologie, sciences et techniques sanitaires et sociales (selon la série du baccalauréat)	notes et appréciations	Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Important
	Résultats en français	notes et appréciations	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur	notes et appréciations	Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités requises pour réussir la formation	appréciation de la fiche avenir motivation pour la profession et renseignement pour la profession note	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.	Important
	Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle	activité manuelle réalisée	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	notesprojet de formation	Résultats du test de français.	Important
	Parcours scolaire ou formation post-bac : Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique.	année de préparation niveau d'études supérieures note	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Scolarité ».	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe.	Relation d'aide Connaissance du handicap expérience citoyenne expérience du tutorat Délégué de classe note	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé : - Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin : Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). - Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut.	intérêt pour la profession Aptitude à faire preuve d'attention aux autres capacité d'écoute aptitude à travailler en groupe note	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique, bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1...	intérêt pour les sciences de la rééducation. intérêt pour la profession sens de l'intérêt général note	Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

Thierry MERCIER,
Directeur de l'établissement EFOM- Boris DOLTO