Rapport public Parcoursup session 2024

MFR de MONTLUCEL - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

MFR de MONTLUCEL - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage (26056)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR de MONTLUCEL - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage (26056)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	moyenne des notes obtenues sur les bulletins du premier semestre de première et terminale	Important
	progression des notes	progression des moyennes obtenues entre l'année de première et de terminale	Important
	résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	pour les étudiants en parcours de réorientatin	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail	qualité des méthodes detravail	Important
	Qualité de l'orthographe	Capacités à exprimer des idées claires à l'écrit avec une orthographe correcte	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Participation active en classe	Important
Savoir-être	Autonomie et implication	Capacités à prendre des responsabilités et à s'impliquer dans le cadre scolaire et dans le cadre extra-scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Esprit d'équipe et capacités à s'investir	travailler en collectif et s'investir dans un travail de groupe	Essentiel
	ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre volontaire pour s'investir dans un projet de stage à l'étranger	Important
	Motivation et capacité à réussir dans la formation	Etre motivé(e) pour des études supérieures. Avis de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'étude.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation.	Cohérence du projet présenté dans la lettre de motivation	Très important
	Connaissance des exigences de la formation.	Connaissance de la formation et des modules proposés.	Complémentaire
	Engagement citoyen ou associatif.	Implication et expérience dans une structure ou un projet dépassant le cadre scolaire.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée de quatre personnes (directrice, directrice adjointe, responsable filière BTSA DATR, responsable des classes BTSA DATR qui est également responsable de la gestion de parcoursup) consulte chacun des dossier et selon les critères retenus, nous classons les candidats selon deux catégories :

- les candidatures non retenues
- les candidatures retenues.

Pour cette dernière catégorie, un classement est réalisé en fonction des critères de sélection et des notes attribuées qui en découlent : bulletins de 1ère et de terminale + lettre de motivation + expérience en lien avec le BTSA DAT ainsi que les stages effectués.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation est un élément essentiel : elle doit être suffisamment développée pour nous permettre de voir en quoi le BTSA DATR répond aux attentes du candidats en matière de projets d'étude et/ou de projet de vie professionnelle.
- Les stages et les expériences (bénévolats, jobs, loisirs) nous donnent une indication du degré de connaissances d'un secteur professionnel de la part du candidat et de son ouverture d'esprit.
- Les bulletins donnent une indication du niveau scolaire et de l'implication du candidat dans ses études précédentes.
- Les candidats en réorientation supérieure (ayant déjà fait une année en université ou autre) ainsi que ceux qui reviennent en étude après avoir travaillé quelques années sont très appréciés.

Signature :

Marie-Line BIOLAY,

Chef d'établissement de l'établissement MFR de
MONTLUEL