

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	81	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif

Le champ des responsabilités s'étend de la réception à la restitution du véhicule. Le titulaire du BTS MV assure les différentes étapes de la remise en conformité et de l'entretien d'un véhicule.

Le métier mobilise :- Des compétences techniques dans les différents aspects de la maintenance- Des compétences en gestion et organisation de l'après-vente- Des aptitudes à la communication, notamment pour répondre aux attentes de la clientèle- Des capacités de travail en équipe et d'échanges avec les services internes de l'entreprise et les partenaires extérieurs- Des capacités d'analyse

Organisation

Présence au lycée : 20 semaines par an.- Base du rythme de l'alternance : 15j en entreprise/15j en CFA- Les cours peuvent être en commun avec les BTS en statut scolaire. D'autres ne seront dispensés qu'aux apprentis. Des cours d'approfondissement seront proposés en fonction des besoins

L'enseignement hebdomadaire moyen sur les 2 années :

- Culture générale et expression : 3 h
- Physique et chimie : 2 h 30- Anglais : 2 h- Enseignement professionnel en anglais : 1 h- Mathématiques : 2 h 30- Mathématiques en enseignement pro: 0 h 30
- Gestion de la relation de service : 2 h
- Enseignement professionnel STI : 16 h
- Accompagnement personnalisé : 1 h 30

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement suivant 3 critères :

1er critère : Capacité à s'investir

2ème critère : Autonomie

3ème critère : Méthode de travail

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La démarche menée par le candidat pour connaître l'environnement professionnel de la formation doit être clairement mise en évidence.

La réalisation de stages, d'immersions dans le secteur est un atout qui doit apparaître dans le projet.

Il est important de bien rédiger ce projet de formation qui doit vraiment montrer la motivation du candidat et sa connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques		Bulletins de notes	Très important
	Notes dans les matières professionnelles et technologiques		Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail		Appréciations des professeurs	Important
	Rigueur Efficacité		Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail		Fiche Avenir, Appréciations des professeurs	Très important
	Assiduité - Ponctualité		Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Formalisation de la motivation		Projet de formation motivé	Important
	Rencontre avec l'étudiant		Lors des portes ouvertes du lycée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Bertrand POTIER,

Proviseur de l'établissement CFA E.C. VENDEE - LGT

Saint-François d'Assise

