

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation - en apprentissage (26050)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Finitions, aménagement des bâtiments: conception et réalisation - en apprentissage (26050) | Jury par défaut | Tous les candidats |                            |                          |                           |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Progression des résultats                            | Progression des résultats   | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Bases pour l'étude du bâtiment                       | Les notions élémentaires de calculs doivent être maîtrisées (calcul de surface, métrés, échelles...)                          | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir être  | En apprentissage, la posture professionnelle nécessite que les codes de la relation à l'autre, de la politesse soient acquis. | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                                  | Capacité à présenter son projet en cohérence avec les contenus de la formation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et associatif                     | Capacité à s'investir dans un projet  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Critère 1 : le candidat dépose un dossier complet

Critère 2 : la lettre de motivation permet de mesurer l'intérêt du candidat pour le projet par apprentissage dans la spécialité souhaitée.

Critère 3 : les résultats académiques obtenus par le candidat lui permettront une intégration en formation supérieure sans risque évident de décrochage

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La démarche menée par le candidat pour connaître l'environnement professionnel de la formation doit être clairement mise en évidence dans la lettre de motivation.

La réalisation de stages, d'immersions dans le secteur est un atout qui doit apparaître dans le projet.

Il est important de bien rédiger ce projet de formation qui doit vraiment montrer la motivation du candidat et sa connaissance de la formation.

**Signature :**

Bertrand POTIER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA E.C.

VENDEE - LGT Saint-François d'Assise