

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (26049)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E.C. VENDEE - LGT Saint-François d'Assise - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air - en apprentissage (26049)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des résultats	Progression des résultats	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Etre capable de travailler en autonomie	Important
Savoir-être	Savoir être	L'apprentissage nécessite la mise en place d'une posture professionnelle pour laquelle les codes de la relation à l'autre et de la politesse sont acquis.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Capacité à présenter son projet de formation en cohérence avec les contenus de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir dans un projet	Capacité à s'investir dans un projet	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critère 1 : le candidat dépose un dossier complet

Critère 2 : la lettre de motivation permet de mesurer l'intérêt du candidat pour le projet par apprentissage dans la spécialité souhaitée.

Critère 3 : les résultats académiques obtenus par le candidat lui permettront une intégration en formation supérieure sans risque évident de décrochage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La démarche menée par le candidat pour connaître l'environnement professionnel de la formation doit être clairement mise en évidence dans la lettre de motivation.

La réalisation de stages, d'immersions dans le secteur est un atout qui doit apparaître dans le projet.

Il est important de bien rédiger ce projet de formation qui doit vraiment montrer la motivation du candidat et sa connaissance de la formation.

Signature :

Bertrand POTIER,

Chef d'établissement de l'établissement CFA E.C.

VENDEE - LGT Saint-François d'Assise