

Rapport public Parcoursup session 2024

OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Tous les candidats	27	242	161	76	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	207	140	68	26	89,7 %
			Masculin	35	21	8	3	10,3 %
			Total	242	161	76	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	51	23	6	4	13,8 %
				AB	60	52	21	13	44,8 %
				B	48	46	35	10	34,5 %
				TB	8	7	6	1	3,4 %
				TBF	1	1	1	1	3,4 %
				Total	170	130	69	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	3	0	0	
				AB	14	4	0	0	
				B	19	14	3	0	
				TB	4	4	3	0	
				Total	53	25	6	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	6	2	0	0	
				B	4	2	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	14	5	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	3	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	115	88	39	13	44,8 %
			En réorientation	69	44	24	9	31 %
			Non scolarisés	42	23	9	7	24,1 %
			Scolarité étrangère	4	3	2	0	0 %
			Autres	12	3	2	0	0 %
			Total	242	161	76	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
OCELLIA Echirolles - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35	27	14	5
			Autres doublettes	102	82	43	17
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44	20	5	0
			Autres doublettes	4	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
OCELLIA Echirolles - D. E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,5 %	24,8 %	24,6 %	22,7 %
		Autres doublettes	74,5 %	75,2 %	75,4 %	77,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
OCELLIA Echirolles - D. E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26041)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	91,7 %	90,9 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	8,3 %	9,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et terminale.	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique	Très important
	Résultats en Anglais.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer, à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	appréciations des enseignants, rubrique "activités et centre d'interets, projet de formation	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	« Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup. Éléments quantitatifs du dossier :

Notes de 1ère et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de Français, d'Anglais, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences

économiques et sociales ;

Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral) ;

Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Éléments qualitatifs du dossier :

Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son

travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;

Selon la série du baccalauréat, appréciations des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets

technologiques ;

Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences

pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, d'initiative personnelle, expériences professionnelles) ;

oustacles dans le champ de la santé, du handicap, du social, etc...

Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers.

Cadre national des attendus de la formation au D.E. d'Ergothérapeute

Disposer d'aptitudes relationnelles :

Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie ;

Aptitude à travailler en équipe ;

Capacité d'interaction avec autrui ;

Capacité d'adaptation et de flexibilité.

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales :

Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social ;

Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales.

Disposer de capacités d'analyse :

Capacité à suivre une démarche scientifique ;

Capacité d'analyse critique ;

Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative ;

Capacité à se questionner et à se remettre en question. Savoir s'organiser dans son travail :

Capacité à travailler de manière autonome ;

Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail).

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale : Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral ;

Capacité d'argumentation ;

Capacité de synthèse ;

Compréhension de l'anglais écrit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A l'issu de la procédure, nous pouvons recommander aux candidats de :

- renseigner toutes les rubriques.
- d'avoir une attention particulière pour les rubriques qualitatives (projet de formation, expériences, activités, centres d'intérêts...)
- de formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute

Signature :

Myriam LUCAS-VEYRUNES,
de l'établissement OCELLIA Echirolles