

Rapport public Parcoursup session 2024

UFA SAINT JEAN DE MONTMARTRE - CFA CERFAL - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

UFA SAINT JEAN DE MONTMARTRE - CFA CERFAL - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26040)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
UFA SAINT JEAN DE MONTMARTRE - CFA CERFAL - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (26040)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	332	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement professionnel	Bulletins et relevés de notes dans les matières professionnelles ou technologiques liées à la vente et au management (bulletins de 1ère et Terminale)	Essentiel
	Enseignement général	Bulletins et relevés de notes dans les matières d'enseignement général (bulletins de 1ère et Terminale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communications orales	Participation orale, aisance à communiquer à l'oral	Très important
	Investissement	Participation active dans le travail personnel et en groupe	Très important
	Utilisation numérique	Aisance dans l'utilisation des outils numériques et de digitalisation	Important
Savoir-être	Ponctualité et assiduité	L'investissement dans la formation antérieure en matière de ponctualité et d'assiduité	Essentiel
	Comportement et attitude	Le comportement et l'attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Le référentiel du BTS NDRC est en parfaite adéquation avec le projet professionnel	Très important
	Référentiel de la formation	Connaissance approfondie du référentiel du BTS NDRC, notamment sur l'enseignement professionnel	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Apprentissage	Lien étroit avec l'entreprise partenaire et investissement sur le long terme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans des projets	Investissement dans des projets d'établissement et autour de la formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur Parcoursup pour l'admission dans notre formation BTS NDRC en Apprentissage, la commission d'examen des vœux a d'abord classé les candidats selon les avis "Parcoursup" de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement. Les candidatures sélectionnées sont alors examinées et la commission a pu apprécier les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir les appréciations des enseignants figurant sur les bulletins, des éléments de la fiche avenir ainsi que le projet motivé du candidat. La très grande majorité des candidatures a été retenue sous réserve de la signature d'un contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement des admis montre une diversité de profils de candidats, beaucoup sont titulaires du Bac Pro Métiers du Commerce et de la Vente, principalement en Option B, ce qui est cohérent au regard de la formation visée. Avant de finaliser son dossier, le candidat pensera à bien détailler son projet motivé et de s'assurer de sa cohérence avec la formation, tant dans son contenu que dans ses débouchés post-BTS. Il est conseillé de donner une attention particulière à la qualité rédactionnelle et l'expression écrite, notamment dans son projet motivé. La commission regrette que certains candidats ne démontrent pas suffisamment leur motivation et le manque de personnalisation dans ces projets. Les rubriques "activités et centres d'intérêts" et le "projet de formation" permettent de donner un éclairage tant sur la motivation que sur la personnalité du candidat en dehors des informations dites "académiques".

Signature :

Nathalie MALIVOIR,

Chef d'établissement de l'établissement UFA SAINT
JEAN DE MONTMARTRE - CFA CERFAL