

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (26035)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration - en apprentissage (26035)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	47	16

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats de la dernière année d'enseignement	Bulletin scolaire, relevé de notes du diplôme	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins de notes	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins de notes	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes obtenues en français, culture générale, philosophie	Important
	Acquisition de connaissances liées au secteur	Diplôme précédemment préparé, expériences, stages	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins de notes	Important
	Capacité à s'investir	Appréciation des bulletins de notes, et de Parcoursup	Important
	Capacité d'organisation	Éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation et CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens	Éléments du dossier Parcoursup	Complémentaire
	Engagements étudiants	Éléments du dossier Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il s'agira d'apprécier le niveau de motivation du futur étudiant pour suivre une formation exigeante. A travers le parcours du jeune, nous apprécierons son investissement dans son cursus.

D'un point de vue factuel, l'expression, notamment à l'oral sera prise en compte enfin une appétence pour le domaine de l'hôtellerie s'avère indispensable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne générale, Bulletins scolaires

Résultats de la dernière année d'enseignement, relevé de notes du diplôme.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire, méthode de travail, capacité à l'oral et à l'écrit : appréciations des bulletins de notes, notes obtenues en Français, en culture générale, philosophie.

Savoir-être : autonomie, appréciation des bulletins de notes, capacité à s'investir, appréciation sur Parcoursup.

Capacité d'organisation-éléments saisis par l'établissement sur Parcoursup.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : lettre de motivation et CV

Diplôme obtenu

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présenter un projet en adéquation avec l'apprentissage et les exigences du milieu pro. Démontrer une connaissance de la formation en apprentissage et une motivation à intégrer le secteur en formation partagée entreprise / UFA Rédiger une lettre de motivation personnalisée et orientée vers cette voie de formation

Signature :

Martial COUILLAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent privé Sacre-Coeur