Rapport public Parcoursup session 2024

Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	64	390	377	183	66

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	339	331	162	55	83,3 %
			Masculin	51	46	21	11	16,7 %
			Total	**390**	**377**	**183**	**66**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	80	77	27	11	19 %
				AB	133	132	67	26	44,8 %
				B	85	85	61	16	27,6 %
				TB	20	20	18	4	6,9 %
				TBF	1	1	1	1	1,7 %
				Total	**321**	**316**	**174**	**58**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	11	2	2	25 %
				AB	30	25	4	3	37,5 %
				B	13	13	2	2	25 %
				TB	2	2	1	1	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**58**	**51**	**9**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	1	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	**8**	**7**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	**2**	**2**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	**1**	**1**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	185	177	57	17	25,8 %
			En réorientation	129	128	88	38	57,6 %
			Non scolarisés	55	53	27	8	12,1 %
			Scolarité étrangère	7	6	3	1	1,5 %
			Autres	14	13	8	2	3 %
			Total	**390**	**377**	**183**	**66**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	75	75	42	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	53	53	27	10
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38	35	15	8
			Autres doublettes	112	111	64	22

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	43	39	6	5
			Autres doublettes	10	7	1	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27 %	27,4 %	28,4 %	21,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,1 %	19,3 %	18,2 %	19,6 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,7 %	12,8 %	10,1 %	15,7 %
		Autres doublettes	40,3 %	40,5 %	43,2 %	43,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (26034)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	81,1 %	84,8 %	85,7 %	83,3 %
		Autres doublettes	18,9 %	15,2 %	14,3 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, littérature.	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l' enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s' investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examens des voeux se font sur :
Des éléments quantitatifs :
Les notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l’ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, Sciences politiques.
Pour les épreuves anticipées du baccalauréat, sera prise en compte la moyenne (écrit et oral) de Français ainsi que les notes de spécialités au bac.
Les résultats obtenus dans l ’enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.
Des éléments qualitatifs :
Capacités du candidat :
- à suivre une démarche scientifique, à échanger, interagir, coopérer, s’investir et s’impliquer dans des travaux demandés : appréciation des professeurs
- à mettre en avant ses expériences pratiques en lien avec la profession : fiche avenir
- à argumenter son implication et engagement dans des occupations : fiche avenir
- à s’organiser dans son travail, s’impliquer dans les travaux demandés : fiche Avenir
- à expliciter sa démarche d’orientation, à échanger, interagir, coopérer avec autrui : projet de formation motivé
- niveau en langue française C1 requis pour les candidats étrangers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux attache une importance particulière à la motivation pour l'ergothérapie, la connaissance du public rencontré dans le milieu professionnel, la qualité générale de la candidature et sa dynamique par un dossier complet et une bonne qualité du rédactionnel. Des échanges ou stages d'observation avec des ergothérapeutes permettront aux candidats d'enrichir leur candidature de ces expériences. Un parcours de formation complémentaire dans l'enseignement supérieur en lien avec le secteur sanitaire et social est valorisé.

Signature :
Servane BOUJARD,
Chef d'établissement de l'établissement Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK