

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	66	383	300	145	65

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	338	264	128	57	87,7 %
			Masculin	45	36	17	8	12,3 %
			Total	383	300	145	65	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	55	20	13	20,3 %
				AB	124	109	50	27	42,2 %
				B	78	78	56	19	29,7 %
				TB	19	19	17	5	7,8 %
				Total	299	261	143	64	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	19	5	0	0	
				AB	35	16	0	0	
				B	11	8	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	68	30	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	AB	7	4	0	0	0 %
				B	5	3	1	1	100 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				Total	14	8	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	199	152	62	25	38,5 %
			En réorientation	124	108	64	31	47,7 %
			Non scolarisés	38	24	13	6	9,2 %
			Scolarité étrangère	4	3	0	0	0 %
			Autres	18	13	6	3	4,6 %
			Total	383	300	145	65	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	70	63	35	21
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49	42	23	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48	40	20	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31	30	17	5
			Autres doublettes	86	75	41	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56	27	1	0
			Autres doublettes	10	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	24,6 %	25,2 %	25,7 %	33,3 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,3 %	16,8 %	16,9 %	15,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,9 %	16 %	14,7 %	12,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,9 %	12 %	12,5 %	7,9 %
		Autres doublettes	30,3 %	30 %	30,1 %	30,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie de Rennes - Association IFPEK - D.E Ergothérapeute (26034)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,8 %	90 %	100 %	0 %
		Autres doublettes	15,2 %	10 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, littérature.	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire si ce n'est de répondre à l'arrêté de juillet 2010 relatif au diplôme d'état d'ergothérapie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examens des vœux se font sur :

Des éléments quantitatifs : Les notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, Mathématiques, HistoireGéographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, Sciences politiques. Pour les épreuves anticipées du baccalauréat, sera prise en compte la moyenne (écrit et oral) de Français ainsi que les notes de spécialités au bac. Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.

Des éléments qualitatifs :

Capacités du candidat :

- à suivre une démarche scientifique, à échanger, interagir, coopérer, s'investir et s'impliquer dans des travaux demandés : appréciation des professeurs
- à mettre en avant ses expériences pratiques en lien avec la profession : fiche avenir
- à argumenter son implication et engagement dans des occupations : fiche avenir
- à s'organiser dans son travail, s'impliquer dans les travaux demandés : fiche Avenir
- à expliciter sa démarche d'orientation, à échanger, interagir, coopérer avec autrui : projet de formation motivé
- à mettre en avant son investissement dans des activités sportives, un intérêt pour l'interculturalité, la relation et le rapport aux autres en lien avec leur projet de formation vers l'ergothérapie.
- niveau en langue française C1 requis pour les candidats étrangers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux attache une importance particulière à la motivation pour l'ergothérapie, la connaissance du public rencontré dans le milieu professionnel, la qualité générale de la candidature et sa dynamique par un dossier complet et une bonne qualité du rédactionnel. Des échanges ou stages d'observation avec des ergothérapeutes permettront aux candidats d'enrichir leur candidature de ces expériences. Un parcours de formation complémentaire dans l'enseignement supérieur en lien avec le secteur sanitaire et social est valorisé.

Signature :

Servane BOUJARD,

Chef d'établissement de l'établissement Institut de
Formation en Ergothérapie de Rennes - Association
IFPEK