

Rapport public Parcoursup session 2025

Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Tous les candidats	52	911	640	231	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	808	583	218	48	92,3 %
			Masculin	103	57	13	4	7,7 %
			Total	911	640	231	52	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	162	99	15	5	16,1 %
				AB	226	189	49	8	25,8 %
				B	128	126	75	14	45,2 %
				TB	38	37	32	4	12,9 %
				Total	556	451	171	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	96	38	8	3	21,4 %
				AB	88	65	17	5	35,7 %
				B	41	41	20	4	28,6 %
				TB	4	4	3	1	7,1 %
				TBF	1	1	1	1	7,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	235	149	49	14	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	3	1	0	0 %
				AB	25	5	2	2	66,7 %
				B	23	13	1	0	0 %
				TB	6	5	1	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	71	27	6	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	4	2	1	33,3 %
				AB	9	3	0	0	0 %
				B	7	2	1	1	33,3 %
				TB	5	2	1	1	33,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	42	11	4	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	1	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	7	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	406	284	94	18	34,6 %
			En réorientation	270	211	77	16	30,8 %
			Non scolarisés	189	117	49	16	30,8 %
			Scolarité étrangère	18	7	1	1	1,9 %
			Autres	28	21	10	1	1,9 %
			Total	911	640	231	52	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	121	93	36	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	79	70	23	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	53	25	4
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43	28	8	1
			Autres doublettes	171	139	41	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	178	117	37	10
			Autres doublettes	33	18	5	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	33	10	1	0
			Autres spécialités	25	9	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,6 %	24,3 %	27,1 %	21,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,7 %	18,3 %	17,3 %	13 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,5 %	13,8 %	18,8 %	17,4 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,1 %	7,3 %	6 %	4,3 %
		Autres doublettes	36,2 %	36,3 %	30,8 %	43,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,4 %	86,7 %	88,1 %	83,3 %
		Autres doublettes	15,6 %	13,3 %	11,9 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut de Formation en Ergothérapie ADERE - D.E Ergothérapeute (26033)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	56,9 %	52,6 %	33,3 %	0 %
		Autres spécialités	43,1 %	47,4 %	66,7 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, SES, Sciences de l'ingénieur, SNI, HLP, biologie-écologie, HGGSP	Notes de première et terminale.	Important
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins, notes pour les post-bacs, lettre de motivation (argumentation pertinente, réaliste, syntaxe), fiche de suivi pour réorientation	Très important
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui.	Projet de formation motivé. Appréciation des bulletins. Activités et centres d'intérêts.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Activités et centres d'intérêts. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir - Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Lettre de motivation.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Économiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une note globale inférieure à 10 conduit à ne pas être classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une attention particulière est portée à chaque dossier. Une note globale est attribuée à chaque candidature. Cette note globale est constituée :

- de l'évaluation quantitative (notes des bulletins scolaires de 1ère et terminale / notes du baccalauréat).
- de l'évaluation de langue : des points de bonus sont attribués en fonction de la moyenne de l'étudiant en ANGLAIS- de l'évaluation de la fiche Avenir (directives du SIFEF)
- de l'évaluation qualitative (appréciation des enseignants / projet de formation / activités et centres d'intérêt) : 5 critères ont été définis pour l'évaluation qualitative. Chacun de ces critères doit être noté entre 0 et 20, des quarts de points peuvent être attribués pour départager les étudiants.

La Commission d'Examen des Vœux (CEV) a décidé d'utiliser un traitement algorithmique afin de l'aider dans ses travaux et non pour se substituer à elle. Le paramétrage du traitement automatisé a été discuté, défini et validé par les membres de la CEV. Le paramétrage de la note globale est fait pour chaque série. Il permet de prendre en compte les différentes évaluations et de donner un pré-classement général.

La CEV a défini une note seuil à 10/20, note en dessous de laquelle les dossiers ne sont pas classés, ce qui équivaut à un refus de candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Ne pas négliger la rédaction du projet de formation, faire apparaître la connaissance de la formation visée et la motivation à s'inscrire dans cette formation et dans notre institut.-
Participer aux journées portes ouvertes des instituts de formation qui intéressent les candidats, afin d'optimiser la connaissance de la formation mais également le métier d'ergothérapeute.
- Participer aux différents salons d'orientation professionnelle (type Studyrama où nous participons chaque année). La rencontre d'étudiant-e-s ou de professionnel-le-s permet d'avoir une représentation plus précise du métier d'ergothérapeute et des différents domaines d'intervention.
- Aller à la rencontre de professionnel-le-s ergothérapeutes, sur leur lieu de travail, afin d'avoir une représentation du métier en situation de travail et de pouvoir ainsi en rendre compte dans le dossier de candidature.
- Compléter l'item "activités et centres d'intérêt" pour mettre en avant ses engagements associatifs et autres activités

Signature :

Yolaine ZAMORA,

Directeur de l'établissement Institut de Formation
en Ergothérapie ADERE