

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (26030)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier - en apprentissage (26030)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français.	Notes de 1re et résultats aux épreuves anticipées.	Important
	Matières scientifiques.	Notes en spécialités de 1re et de Terminale. Notes des épreuves de spécialités au baccalauréat.	Essentiel
	Matières technologiques.	Notes en spécialités de 1re et de Terminale. Notes des épreuves de spécialités au baccalauréat.	Essentiel
	Anglais.	Notes en anglais de 1re et de Terminale. Notes des épreuves d'anglais au baccalauréat.	Complémentaire
	Résultats académiques obtenus lors d'études supérieures.	Notes obtenues aux examens.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Fiche Avenir et appréciation des bulletins.	Très important
Savoir-être	Sérieux et implication.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Essentiel
	Autonomie.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation.	Essentiel
	Connaissance du métier.	Stages effectués. Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Fiche Avenir. Activités extra scolaires du dossier Parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés au fur et à mesure de leur arrivée.

Les candidats, dont le dossier possède le niveau académique requis, sont convoqués à un entretien.

Cet entretien vise à évaluer leur connaissance de l'apprentissage, leur motivation et leur maturité.

Si ces différents éléments sont validés, le dossier du candidat est validé et le candidat peut commencer à voir des entreprises pour décrocher un contrat d'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la clarté et la présentation du CV.
- Eviter les modèles-types de lettres de motivation que l'on peut trouver sur Internet et qui se repèrent très facilement.
- Individualiser et personnaliser le plus possible les demandes.
- Ne pas hésiter à hiérarchiser ses vœux lorsque l'on candidate sur plusieurs formations dans la même école.
- Expliquer les périodes de non activité dans le cursus.

Signature :

Eric MASO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

NEOSUP Ecole Maso