Rapport public Parcoursup session 2025

ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé (26022)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé (26022)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	22	13	13	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé (26022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	12	6	6	3	30 %
			Masculin	10	7	7	7	70 %
			Total	**22**	**13**	**13**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé (26022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	2	2	66,7 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	33,3 %
				Total	**6**	**3**	**3**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	3	3	2	50 %
				AB	3	2	2	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**10**	**6**	**6**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	1	33,3 %
				AB	2	1	1	1	33,3 %
				B	3	2	2	1	33,3 %
				Total	**6**	**4**	**4**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé (26022)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	6	3	3	2	20 %
			En réorientation	4	2	2	1	10 %
			Non scolarisés	12	8	8	7	70 %
			Total	**22**	**13**	**13**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ASKORIA - D.E Educateur Technique Spécialisé (26022)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Capacité de synthèse, grammaire, orthographe, vocabulaire, construction des phrases	Important
Savoir-être	Savoir être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation souhaitée	Capacité à argumenter et à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation projet/débouchés de la formation - Intérêt pour la formation dans la lettre de motivation ou lors des séquences d'information mises en place	Important
	Démarches réalisées pour construire son projet	Réalisation de démarches (entretiens, immersion dans le secteur, expériences professionnelles ...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement et d'animation	Engagement, expériences qui démontrent une ouverture pour les questions sociales, d'apprentissage, d'éducation et une ouverture au monde	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement dans un projet ou toute forme d'action collective	Engagement, expériences qui démontrent une ouverture pour les questions sociales, d'apprentissage, d'éducation et une ouverture au monde	Essentiel
	Expériences extra scolaires, expériences professionnelles, stages effectués	Engagement, expériences qui démontrent une ouverture pour les questions sociales, d'apprentissage, d'éducation et une ouverture au monde	Essentiel
	Pratiques culturelles, artistiques et sportives	Pratiques culturelles, artistiques et /ou sportives	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Inadéquation entre les valeurs du candidat et celles du travail social.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A partir des éléments du dossier, le candidat est évalué lors d'un entretien de 20 minutes.
Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux.
Les deux éléments étudiés dans le dossier ont été :
. La lettre de motivation,
. Les activités et centres d'intérêt.
Une grille critériée a été établie à partir des critères spécifiques de l'établissement prenant en compte :
. La cohérence de la lettre de motivation avec la formation souhaitée.
. Les démarches réalisées pour construire son projet.
Tout élément valorisant son parcours en lien avec le secteur social, l'engagement et la prise de responsabilité, les démarches et expériences réalisées en lien avec le projet ou montrant une ouverture pour les questions d'apprentissage, d'éducation et une ouverture au monde.
. L'expression orale du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'entretien individuel (20 minutes) est destiné à apprécier la motivation du candidat à l'exercice de la profession, ses motivations à entrer en formation et à adhérer au projet pédagogique d'ASKORIA.
5 astuces pour réussir votre admission.
Votre lettre de motivation + activités et centre d'intérêt :
CLAIRS :1 paragraphe = 1 idée, phrases courtes, explicites.
CONCIS : aller droit au but, économiser des caractères (pas de formules de politesse).
PERSONNALISES : pas de copier-coller d'1 voeu à l'autre !
CONVAINCANTS : pourquoi ce métier et cette formation.
FAITES RELIRE : attention aux fautes (orthographe et syntaxe).
Lors de l'entretien, vous devrez :
DEMONTRER VOTRE MOTIVATION à exercer la profession visée et à vous projeter dans la formation.
MONTRER UN INTERET pour les questions sociales.
MANIFESTER DE LA CURIOSITE, de l'intérêt pour l'engagement, les responsabilités dans des projets collectifs.
MONTRER que vous pouvez travailler en autonomie, contrôler vos émotions et vous remettre en question.

Signature :
Matthieu THIEBAULT,
Directeur de l'établissement ASKORIA