

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Edouard Vaillant - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Edouard Vaillant - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	47	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Dans le cas d'un contrat d'apprentissage, l'entreprise devra posséder un bureau d'études ou, à défaut, travailler sur des plans en maquettes numériques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Au lycée E. Vaillant, les étudiants conçoivent et réalisent des projets industriels en étroite collaboration avec les entreprises partenaires.
- 20 semaines au lycée (centre de formation)
- L'entreprise porteuse du contrat d'apprentissage doit disposer d'un bureau d'étude, ainsi que d'un bureau des méthodes.
- Pour tout complément d'informations, vous pouvez contacter M. Alain Terrenoire (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques) au 06 83 31 21 17 ou par mail: cdt.lpv@gmail.com
- Site internet: www.lp-vaillant.ac-limoges.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Mise en place d'une Commission d'examen des dossiers de candidature
- Examen des dossiers Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prise en compte des enseignements technologiques et professionnels, ainsi que français, anglais, mathématiques, sciences et les dimensions de savoir-être.

- Prise en compte du degré de motivation du candidat, au regard de ses résultats dans les domaines professionnels et au travers de sa lettre de candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scientifiques	Notes en mathématiques	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultats dans le domaine littéraire	Notes de français	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau d'anglais	Notes en anglais	Bulletins de Première et de Terminale	Important
	Résultats dans le champ professionnel concerné	Notes dans les matières professionnelles	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences à l'oral	Capacités dans la pratique et la maîtrise de l'oral	Commentaires à ce propos dans les bulletins scolaires de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Compétences de savoir-être	Capacité du candidat à s'investir, à fournir des efforts, à s'organiser, à être autonome dans son travail et ses apprentissages.	Bulletins de Première et de Terminale. Avis du Conseil de Classe et du Chef d'Etablissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Motivation et intérêt du candidat pour la formation	Intérêt du candidat pour la formation, exprimé dans son projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet au regard de la formation demandée	Cohérence du projet du candidat	Avis du Conseil de Classe et du Chef d'Etablissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée ; Projet de formation motivé du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Centres d'intérêt du candidat en lien avec la formation	Rubrique "Activités et Centres d'intérêt" ; Champ "Engagement" de la Fiche Avenir.	Complémentaire

Signature :

Frédéric LEJEUNE,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Edouard Vaillant