

Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	371	52	52	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	154	22	22	11	36,7 %
			Masculin	217	30	30	19	63,3 %
			Total	371	52	52	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	3	3	2	7,7 %
				AB	16	0	0	0	0 %
				B	72	0	0	0	0 %
				TB	174	19	19	12	46,2 %
				TBF	73	24	24	12	46,2 %
				Total	347	46	46	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	6	6	4	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	20	6	6	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	295	46	46	26	86,7 %
			En réorientation	40	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	6	6	4	13,3 %
			Total	371	52	52	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	300	41	41	22
			Autres doublettes	37	2	2	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole polytechnique - Formation valant grade de licence - Bachelor of Science (25951)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89 %	95,3 %	95,3 %	91,7 %
		Autres doublettes	11 %	4,7 %	4,7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau académique en mathématiques	Notes en mathématiques, Fiche Avenir et entretien oral.	Essentiel
	Niveau académique dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques, Fiche Avenir, entretien oral.	Essentiel
	Niveau en anglais	Relevés de notes en anglais, réponses aux questions du Personal Statement, Fiche Avenir, entretien oral. Un niveau minimum seuil certifié par un test d'Anglais (IELTS, TOEFL ou CAE) est demandé aux admis pour pouvoir s'inscrire dans le programme.	Très important
	Niveau académique général	Relevés de notes et Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'adapter au rythme soutenu du programme	Fiche Avenir, appréciations du corps professoral, entretien oral	Important
	Potentiel et créativité scientifiques	Fiche avenir, appréciations du corps professoral, entretien oral et formulaire (réponses aux questions de Personal Statement)	Important
Savoir-être	Ouverture à l'international	Formulaire (réponses aux questions du Personal Statement) et entretien oral	Important
	Curiosité et ouverture aux autres	Fiche Avenir et entretien oral	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance sur la formation et motivations	Projet de formation, Formulaire (réponses aux questions du Personal Statement) et entretien oral	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet du candidat avec le programme Bachelor et sensibilité aux enjeux du monde	Projet de formation, Formulaire (réponses aux questions du Personal Statement) et entretien oral	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt	Fiche "Activités et centres d'intérêt" et entretien oral	Complémentaire
	Engagement	Fiche "Activités et centres d'intérêt" et Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Suivre au moins un cours de spécialité mathématiques et un deuxième cours de sciences correspondant à nos majeures (physique, informatique, économie) en Terminale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Si l'information est clairement identifiée, elle est prise en compte lors de l'étude de la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été lus par deux examinateurs distincts. Les candidats admissibles ont passé un entretien avec un troisième examinateur. La commission d'admissibilité puis la commission d'admission ont statué sur chaque candidature en tenant compte des éléments du dossier puis, pour les admissibles, des performances à l'oral. La commission d'admission a établi un classement d'admissions en séance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent démontrer, dans leur dossier et à l'oral :

- un fort potentiel en mathématiques ;
- un intérêt marqué pour les sciences en vue de l'intégration dans une formation adossée à la recherche ;
- un niveau académique élevé ;
- une excellente maîtrise de l'anglais qui leur permettra de suivre un programme enseigné en anglais ;
- une capacité à suivre un rythme de travail élevé ;
- une curiosité, une ouverture aux autres et une ouverture à l'international, qui sont des qualités primordiales dans le programme Bachelor (Pour ce faire, il est demandé aux candidats de répondre à l'intégralité des questions posées) ;
- la cohérence de leurs motivations et objectifs avec le programme Bachelor de l'École polytechnique.

Signature :

Laura Chaubard,
Présidente par intérim et Directrice Générale de
l'établissement Ecole polytechnique