

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	13	136	69	58	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	18	14	6	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	81	40	33	7	53,8 %
			Masculin	55	29	25	6	46,2 %
			Total	136	69	58	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	3	3	60 %
			Masculin	11	8	3	2	40 %
			Total	18	14	6	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	11	9	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	5	5	5	0	
				Total	23	22	20	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	14	13	12	4	66,7 %
				AB	9	9	8	2	33,3 %
				B	4	4	3	0	0 %
				Total	29	28	24	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	11	7	4	57,1 %
				AB	17	4	4	1	14,3 %
				B	4	3	2	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	84	19	14	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	6	1	1	20 %
				AB	7	5	3	3	60 %
				B	3	3	2	1	20 %
				Total	18	14	6	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	38	33	5	38,5 %
			En réorientation	17	14	12	1	7,7 %
			Non scolarisés	18	2	1	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	62	15	12	6	46,2 %
			Total	136	69	58	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	14	6	5	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	18	14	6	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (3244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau anglais	Notes et appréciations sur bulletins	Important
	Résultats dans domaines scientifiques	Notes obtenues (et comparées à moyenne de classe)	Très important
	Education Physique et Sportive	Progression, investissement et condition physique	Complémentaire
	Français	Capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Etre autonome	Appréciations sur bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations sur bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacités à s'investir	Appréciations et fiche individuelle	Complémentaire
	Esprit d'équipe	Lettre de motivation et appréciations sur bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours de formation et lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Participation JPO , forum, mini stages, cordées... Contenu de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Appréciations ou lettre de motivation, ou investissement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères retenus :

Résultats scolaires notamment dans les matières scientifiques

Cohérence du parcours scolaire et du projet professionnel

Motivation du candidat et connaissance du diplôme

Expériences

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Exprimer clairement la motivation pour la filière et mieux valoriser le projet professionnel et/ou les expériences

Signature :

BEATRICE CHEVALLEREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Felix Kir