

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Felix Kir - BTS - Agricole - QUalité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques | Jury par défaut | Autres candidats | 21 | 186 | 57 | 63 | 14 | 22 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 18 | 13 | 15 | 14 | 22 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Attendus locaux

Tous les dossiers de Bac (généraux, technologiques et professionnels) sont étudiés et quelquefois les enseignements. La lettre de motivation et le parcours de formation ou projet professionnel énoncés sont des éléments importants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation des modules de formation

Domaine du tronc commun

- M1 Inscription dans le monde d'aujourd'hui (SESG, Français, Education Socio Culturelle)
- M2 Construction du projet personnel et professionnel (EPS, ESC, matières professionnelles non affectées)
- M3 Communication (info/doc, anglais, ESC)

Domaine professionnel spécifique à la spécialité

- M4 Management d'une équipe de travail (SESG)
- M5 Elaboration d'un nouveau produit ou process (SESG,Génie Alimentaire,Génie Industriel,Biochimie MicroBiologie, Mathématiques)
- M6 Garantie des performances de la ligne de production (BMB,GI, Mathématiques, Informatique)
- M7 Conduite d'une production agroalimentaire (GA, GI, BMB,TIM)
- M8 Politique qualité et stratégie RSE de l'entreprise agroalimentaire (SESG, GA,BMB)

Des activités pluridisciplinaires avec des thématiques prédéfinies et 12h minimum par thématique

12 à 16 semaines de stage pendant les deux années de formation, 12 semaines en stage principal et 4 en stage individuel ou collectif (voyage d'étude, semaine santé au travail, autres secteurs agroalimentaires que le stage principal)

L'évaluation se fait sur des capacités avec des évaluations certificatives en cours de formation (ECCF) et avec 3 évaluations ponctuelle terminales (EPT)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de classement des vœux a eu lieu en Mai 2023 avec la responsable de site en poste à ce moment là et les deux enseignantes coordonnatrices du BTS STA.

Différents critères de classement ont été utilisés :

- le type de bac (professionnel, technologique, général)
- l'avis du conseil de classe
- la fiche avenir
- la situation des candidats (candidats français avec établissement/candidats français scolarisés à la faculté/ candidats étrangers avec établissement/candidats étrangers non scolarisés et sans établissement)

L'étude des dossiers a été réalisée selon les critères suivants :

- étude des candidats français avec un établissement
- étude des candidats étrangers
- étude des candidats non scolarisés

Les candidats étrangers sans établissement et non scolarisés n'ont pas été classés. Les candidats français en réorientation suite à une entrée dans un parcours universitaire ont été classés selon le parcours précédant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : compte-tenu de la nature professionnalisante de la formation, l'étude du projet professionnel du candidat est très importante. La description doit donc être explicite, personnalisée et en lien avec le diplôme et les métiers visés.

Enseignements de la session : beaucoup de candidats étrangers postulent sur ParcoursSup mais rencontrent ensuite des problèmes administratifs importants pour obtenir leurs visas. Il est donc impératif que ceux-ci complètent bien leur lettre de motivation et prennent contact avec l'établissement pour faire le point sur la situation.

Pour les candidats en réorientation suite à une entrée dans un parcours universitaire, joindre les résultats obtenus lors de la dernière année de formation, même non validée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | niveau anglais | notes et appréciations sur bulletins | notes et appréciations sur bulletins | Important |
| | résultat dans domaines scientifiques | notes obtenues (et comparées à la moyenne de classe) | notes obtenues (et comparées à moyenne de classe) | Important |
| | EPS | progression, investissement et condition physique | progression, investissement et condition physique | Complémentaire |
| | français | notes obtenues aux épreuves anticipées | capacités à s'exprimer à l'écrit et à l'oral | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | être autonome | implication dans la vie associative, autonomie dans le travail | appréciations sur bulletins et fiche avenir | Essentiel |
| | méthode de travail | rigueur et acquisition de méthodes de travail | appréciations sur bulletins et fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | capacités à s'investir | implication dans la vie de l'établissement et la dynamique de projets, prise d'initiatives | appréciations et fiche individuelle | Complémentaire |
| | esprit d'équipe | participation à des actions de recrutement, capacité à | lettre de motivation et appréciations sur bulletins | Essentiel |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|--|----------------|
| | | travailler en groupe et de manière collaborative | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | cohérence du projet | réalisation de stages de découverte, valorisation de mini-stage, avis du chef d'établissement | parcours de formation et lettre de motivation | Très important |
| | intérêt pour la formation | connaissance de la formation, lien avec les métiers envisagés | participation JPO , forum, mini stages, cordées contenu de la lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | curiosité | indication des centres d'activités ou activités périscolaires (1 ou 2) | appréciations ou lettre de motivation, on investissement associatif | Complémentaire |

Signature :

BEATRICE CHEVALLEREAU,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Felix Kir