

Rapport public Parcoursup session 2023

Enseignement Supérieur Bon Secours - Campus Perpignan - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Enseignement Supérieur Bon Secours - Campus Perpignan - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 22 | 129 | 1 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Au cours de la formation, vous pourrez présenter les certifications suivantes :

- TOEIC (Les tests Test of English for International Communication (TOEIC) sont des certifications standardisées permettant d'évaluer le niveau d'anglais des locuteurs non anglophones à l'écrit et à l'oral.)
- VOLTAIRE (L'objectif de la Certification Voltaire est de certifier le niveau de maîtrise des difficultés de la langue française (à l'écrit) des candidats, avec fiabilité et objectivité.)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

* 1100 heures sur deux ans en Alternance sur des périodes de 2 à 3 semaines en Entreprise suivies de 2 à 3 semaines en Centre de Formation

* Trois examens blancs au cours de la scolarité

U1 : Culture générale et expression

U21 : Communication en langue vivante étrangère : anglais

U22 : Communication en langue vivante étrangère : langue B

U3 : Tourisme et territoires

U4 : Gestion de la relation clientèle touristique

U5 : Élaboration d'une prestation touristique

U6 : Gestion de l'information touristique

UF1 : Unité facultative Communication en langue vivante étrangère :

UF2 : Projet de professionnalisation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier du candidat et entretien individuel pour connaître son profil.

Si le candidat a une promesse d'embauche amenant à un contrat d'apprentissage, celui est admis

Si le candidat n'a pas encore de promesse d'embauche, alors un accompagnement individualisé sera proposé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit montrer une motivation réelle pour le domaine de formation visé et de poursuivre vers une formation longue d'une durée de 2ans

Il doit démontrer que son profil est en adéquation avec la formation en alternance et que son projet de poursuite d'études n'exclut pas la possibilité de viser un niveau de certification Bac+3.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en Français, LV Anglais et/ou Espagnol | Notes en français, anglais et /ou espagnol | Notes obtenues durant les deux dernières années de formation au baccalauréat | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Communication Orale et Écrite | Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, participation orale | Appréciations obtenues durant les deux dernières années de formation au baccalauréat ou Lettre de motivation | Très important |
| | Aptitudes numériques | Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques | Précisions dans la lettre de motivation | Complémentaire |
| Savoir-être | POSTURE | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés en autonomie ou en groupe | Quelle votre relation avec les autres | Très important |
| | Qualité d'écoute, ponctualité, autonomie, créativité | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés en autonomie ou en groupe | Appréciations et précisions dans la lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | COHERENCE | Connaissance des domaines et secteurs d'activités et des poursuites d'études en lien avec la formation | A quel métier vous destinez-vous ? | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Gout pour l'interculturalité, les langues, les voyages, la découverte | S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels. | Précisions dans la lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Voyages, connaissances du territoire | Type d'engagement, connaissance de cultures étrangères | Précisions dans la lettre de motivation | Complémentaire |

Signature :

DIDIER BARTOLI,

Proviseur de l'établissement Enseignement

Supérieur Bon Secours - Campus Perpignan