

# Rapport public Parcoursup session 2023

Sciences Po Bordeaux - Institut d'études politiques - Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master - Filière intégrée France-Espagne (FIFE)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sciences Po Bordeaux - Institut d'études politiques - Sciences Po / Instituts d'études politiques - Sciences Humaines et Sociales - Grade Master - Filière intégrée France-Espagne (FIFE)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	325	20	21	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Les candidats seront évalués sur la base de cinq attendus spécifiques à la formation de Sciences Po Bordeaux, à savoir :

- expression écrite ;
- expression orale ;
- maîtrise de deux langues vivantes (anglais et espagnol) ;
- intérêt pour le monde contemporain et ses évolutions ;
- aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse.

L'objectif est de sélectionner les candidats au-delà des notes obtenues, en tenant compte des évaluations qualitatives des enseignants, du parcours extra-académique et du projet de formation global.

Il s'agit d'identifier la motivation du candidat, son intérêt pour les disciplines de Sciences Po Bordeaux, sa capacité d'argumentation / de conviction, sa personnalité et ses centres d'intérêt.

Plus d'informations sur le cursus FIFE sur notre site [sciencespobordeaux.fr/FIFE](https://sciencespobordeaux.fr/FIFE)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	E	Toutes autorisées
		ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		LIT	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		LIT	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
		Générale	Toutes autorisées

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les filières intégrées binationales constituent l'une des spécificités majeures de la formation à Sciences Po Bordeaux.

Double diplôme en sciences politiques et sociales, la FIFE est une formation intégrée franco-espagnole, débouchant sur le Diplôme de Sciences Po Bordeaux et le Grado en Ciencia Política y Administración Pública du Département de science politique et de relations internationales de l'Université Autonome de Madrid.

En alternance avec la formation de Sciences Po Bordeaux caractérisée par la pluridisciplinarité, la culture générale et l'acquisition d'une méthodologie spécifique, les enseignements du Grado de la UAM s'attachent plus particulièrement à développer les instruments d'analyse et d'évaluation des problèmes politiques, des systèmes de gouvernance et d'élaboration de politiques publiques. La première année se passe à Bordeaux.

Cette formation bilingue alternée vise à doter les étudiants d'un profil de compétences dans le domaine de la Gouvernance et de l'Administration Publique et à former des professionnels dans la gestion d'organisations avec une nette orientation vers le contexte international dans le domaine des organismes internationaux et de la coopération au développement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection à l'entrée en 1<sup>re</sup> année de la filière intégrée France-Espagne s'est déroulée en deux phases :

### 1. ADMISSIBILITÉ

Cette phase s'est organisée à partir d'un outil d'aide à la décision défini par la commission d'examen des vœux de Sciences Po Bordeaux (40% de la note finale).

Son objectif est d'évaluer les aptitudes des candidats sur la base de cinq attendus spécifiques à la formation de Sciences Po Bordeaux (expression écrite ; expression orale ; maîtrise de deux langues vivantes ; intérêt pour le monde contemporain et ses évolutions ; aptitude à la compréhension, l'analyse et la synthèse).

Le traitement algorithmique s'est appuyé sur les notes ci-dessous, selon les coefficients déterminés par la commission d'examen des vœux :

- Français (3 trimestres de Première) : 18 % ;
- Histoire-Géographie (3 trimestres de Première et deux premiers trimestres de Terminale) : 18 % ;
- LV1 et LV2 (3 trimestres de Première et deux premiers trimestres de Terminale) : 24 % ;
- Philosophie (deux premiers trimestres de Terminale) : 16 %.

La commission a également décidé de moduler la moyenne par matière de chaque candidat par rapport à la moyenne de la classe. La prise en compte de l'écart à la moyenne permet une neutralisation des effets professeurs et lycées : les candidats ne sont ainsi plus jugés en fonction d'un niveau absolu mais par rapport à une classe.

Éléments particuliers concernant le traitement des candidatures :

- En cas de redoublement, seules ont été prises en compte les notes de la dernière année de Première et de la dernière année de Terminale ;

- En cas d'absence de moyenne trimestrielle/semestrielle (maladie...), cette dernière a été neutralisée et ainsi non prise en compte dans le calcul de la note d'admissibilité ;

Les candidats ex-aequo ont été départagés à partir :

- Des notes figurant sur les bulletins : notes en LV1, puis notes en LV2, puis notes en Histoire-Géographie, puis notes en Philosophie.

Cette première phase d'admissibilité est complétée par une appréciation qualitative des dossiers déposés sur la plateforme Parcoursup.

**Étude qualitative du dossier scolaire** (20 % de la note finale), à partir :

- des bulletins (3 trimestres de Première et deux premiers trimestres de Terminale), disponibles sur Parcoursup ;
- de l'ensemble des bulletins de l'enseignement supérieur, le cas échéant ;
- du relevé de notes du baccalauréat, le cas échéant ;
- de la fiche avenir complétée (ou, le cas échéant et si disponible, la fiche de suivi du projet de réorientation ou de reprise d'études) ;
- de la copie d'un devoir sur table rédigé et noté en français, philosophie, histoire-géographie ou enseignement de spécialité ;
- de la copie d'un devoir sur table rédigé et noté dans la langue de la filière ;
- de la rubrique "activités et centres d'intérêt" ;
- du projet de formation motivé, rédigé dans la langue de la filière.

L'objectif est ici de sélectionner les candidats au-delà des notes obtenues, en tenant compte des évaluations qualitatives des enseignants, du parcours extra-académique et du projet de formation global.

À l'issue de la phase d'admissibilité, 50 candidats ont été retenus pour participer à la phase d'admission.

## **2. ADMISSION**

Entretien de 20 minutes (40 % de la note finale) devant un jury composé de deux personnes, destiné à identifier la motivation du candidat, son intérêt pour les disciplines de Sciences Po Bordeaux, sa capacité d'argumentation et de conviction, sa personnalité et ses centres d'intérêt. Le jury pourra s'appuyer sur un document d'accès rapide tiré au hasard par le candidat en début d'épreuve et sur lequel il lui sera demandé de réagir en temps limité. Une partie de cet entretien pourra se faire dans la langue de

la filière.

À l'issue de la phase d'admission, 12 candidats ont été classés sur liste principale et 25 candidats ont été classés sur liste complémentaire.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### 1. RESULTATS SCOLAIRES

Il apparaît au regard du nombre de candidatures que les dossiers présentés relèvent d'un parcours scolaire exemplaire. Les futurs candidats doivent donc se préparer bien en amont de l'année de Terminale afin de consolider les résultats obtenus et ainsi augmenter leur chance d'être sélectionnés pour la phase d'admission. La maîtrise de deux langues vivantes, dont l'anglais, est indispensable pour suivre le cursus dispensé à Sciences Po Bordeaux, et les candidats doivent veiller à développer leurs compétences linguistiques.

A noter que le candidat devra également apporter une attention toute particulière à la rédaction de son dossier : ainsi, seront prises en compte ses compétences rédactionnelles à travers la rédaction du projet de formation motivé, de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et tout particulièrement de la meilleure copie : cette dernière ne doit pas être choisie en fonction du contenu ou de la matière, mais bien pour mettre en avant les compétences rédactionnelles des candidats.

### 2. CURSUS EXTRA-SCOLAIRE

Un soin tout particulier devra être apporté à la rubrique « Activités et centres d'intérêt », qui doit être obligatoirement complétée pour une candidature à Sciences Po Bordeaux. Au-delà des résultats scolaires, Sciences Po Bordeaux souhaite également attirer des candidats aux parcours extra-scolaires diversifiés (pratiques artistiques ou sportives, voyages mais aussi expériences professionnelles ou engagements dans la société).

S'il n'est pas souhaitable d'inventer des expériences ou des passions à des fins de remplissage du dossier Parcoursup, il est indispensable que les candidats puissent indiquer les acquis de ces activités, aussi bien en termes personnels qu'à des fins de construction du projet professionnel.

### 3. CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL/PROFESSIONNEL

Le dossier de candidature devra démontrer l'attrait du candidat pour Sciences Po Bordeaux. Le projet de formation motivé, limité en caractères, devra obligatoirement être personnalisé pour démontrer que le candidat a une connaissance assurée de l'IEP qu'il souhaite intégrer.

L'épreuve orale d'admission permettra également aux candidats d'exprimer leur motivation. D'une durée de 20 minutes, elle doit



leur permettre de présenter un projet professionnel. Ce projet ne doit pas nécessairement être définitivement arrêté (surtout au regard de l'âge des candidats et de l'éventail des débouchés proposés par Sciences Po Bordeaux) mais les candidats doivent pouvoir mettre en avant leur appétence pour les disciplines enseignées à Sciences Po Bordeaux et ébaucher les domaines professionnels visés.

Le jury pourra s'appuyer sur un document d'accès rapide tiré au hasard par les candidats en début d'épreuve : le jury n'attend aucunement des connaissances académiques précises, mais bien une aisance orale dans l'expression et la présentation personnelle.

#### **4. MAITRISE DE LA LANGUE DE LA FILIERE**

Il est attendu des candidats une maîtrise quasi-parfaite de la langue de la filière. En effet, le cursus est construit en alternance, de telle sorte que la moitié de la scolarité s'effectue dans le pays partenaire. Les étudiants y suivent les mêmes enseignements que les étudiants natifs, et aucune adaptation ne sera mise en oeuvre.

Le niveau de langue est attesté par les notes obtenues et indiquées dans les bulletins, mais aussi grâce au projet de formation motivé et de la meilleure copie rédigés dans la langue de la filière. Il sera principalement testé lors de l'épreuve orale d'admission, puisqu'une partie de l'entretien pourra se faire dans la langue de la filière. Il est conseillé aux candidats de commencer l'apprentissage de la langue très en amont du lycée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français	Pondération : 18%	Bulletins des 3 trimestres de Première + relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Notes en histoire-géographie	Pondération : 18%	Bulletins des 3 trimestres de Première + des 2 premiers trimestres de Terminale	Très important
	Notes en LV1 et LV2	Pondération : 24% chacune	Bulletins des 3 trimestres de Première + des 2 premiers trimestres de Terminale	Essentiel
	Notes en philosophie	Pondération : 16%	Bulletins des 3 trimestres de Première + des 2 premiers trimestres de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques	Comportement en classe, investissement, évolution	Bulletins des 3 trimestres de Première + des 2 premiers trimestres de Terminale + fiche avenir	Important
	Niveau de langue oral	Qualité linguistique orale	Expression orale. Une partie de l'entretien peut se faire dans la langue de la filière	Très important
	Niveau de langue écrit	Qualité d'expression écrite, notes dans les enseignements instruits dans la langue du cursus	Projet de formation motivé + rubrique "Activités et centres d'intérêt" rédigés dans la langue de la filière	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'argumentation et de compréhension	Qualité d'argumentation, expression	Argumentation lors de l'entretien d'admission	Très important
Savoir-être	Curiosité et personnalité	Connaissances personnelles, implication, qualité d'argumentation	Présentation et argumentation lors de l'entretien d'admission	Important
	Présentation personnelle	Qualité d'expression, implication	Présentation lors de l'entretien d'admission	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Qualité d'argumentation	Projet de formation motivé + rubrique "Activités et centres d'intérêt" + entretien d'admission	Essentiel
	Intérêt pour la langue et la culture de la filière	Qualité d'argumentation, curiosité personnelle, qualité d'expression	Projet de formation motivé + argumentation lors de l'entretien d'admission	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours extra-scolaire	Implication, engagement, investissement personnels	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
	Intérêt pour la langue et la culture de la filière	Qualité d'argumentation, curiosité personnelle, qualité d'expression	Projet de formation motivé + argumentation lors de l'entretien d'admission	Très important

**Signature :**

Dominique DARBON,

Président de l'établissement Sciences Po Bordeaux -  
Institut d'études politiques