

Rapport public Parcoursup session 2025

Réseau France Agro3 - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISARA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac technologique (25927)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISARA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac technologique (25927)	Jury FA3 - ISARA - Voie d'accès bac technologique	Tous les candidats	10	43	13	13	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISARA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac technologique (25927)	Jury FA3 - ISARA - Voie d'accès bac technologique	Tous les candidats	Féminin	16	7	7	3	60 %
			Masculin	27	6	6	2	40 %
			Total	43	13	13	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISARA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac technologique (25927)	Jury FA3 - ISARA - Voie d'accès bac technologique	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	0	0	0	0 %
				AB	19	6	6	2	40 %
				B	11	6	6	3	60 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				Total	43	13	13	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISARA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac technologique (25927)	Jury FA3 - ISARA - Voie d'accès bac technologique	Tous les candidats	En terminale	39	12	12	4	80 %
			En réorientation	4	1	1	1	20 %
			Total	43	13	13	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes scientifiques	Notes de toutes les matières scientifiques en première, terminale et épreuves du BAC	Essentiel
	Notes littéraires	Notes de toutes les matières littéraires en première, terminale et épreuves du BAC	Important
	Notes du BAC	Moyenne générale du Bac (lorsqu'elle est disponible)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Notes des épreuves anticipées du bac de français + Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt	Important
	Capacité à réussir	Champ « Capacité à réussir » de la Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de travail de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le candidat doit dire pourquoi il souhaite travailler dans le domaine agricole en tant qu'ingénieur	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, intérêt dans nos domaines, ouverture, curiosité, goût du Terrain	Activités et centres d'intérêt + Projet de formation motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les deux critères ayant mené à certains candidats lors des phases d'admissibilité et d'admission à l'ISARA sont les ne pas classés suivants :

- **Niveau académique** en fonction des spécialités scientifiques de première et terminale jugé insuffisant
- **Capacité à se projeter dans la formation** jugée insatisfaisante ou non suffisamment alignée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette année aucun candidat ne s'est prévalu d'avoir participé au dispositif Cordée de la Réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les établissements du réseau France Agro³ recrutent sur dossier et entretien. Il n'y a pas d'épreuves écrites académiques.

- Une première sélection s'effectue sur la base du dossier (ensemble des notes de première, de terminale et des épreuves anticipées au bac et Fiche Avenir) à l'aide d'un outil d'aide à la décision. Elle est complétée, en parallèle, par la lecture du dossier du candidat. Le candidat se voit attribuer une note qui détermine son admissibilité en journée candidats.
- Lors de cette journée, il devra passer un entretien de motivation, dans les écoles du réseau France Agro3 auxquelles il (elle) a postulé. Une analyse complémentaire du dossier pourra éventuellement compléter l'étude de dossiers de candidature.

1^{ère} étape :

Le dossier constitué sur Parcoursup est commun aux 3 écoles du réseau France Agro3.

L'évaluation du dossier de candidature est :

- commune pour les 3 écoles
- représente 60% de la note finale.

Les matières prises en compte pour l'examen du dossier sont :

- Bac série générale
 - Matières littéraires = Français, Philosophie, Histoire-géographie, Langues vivantes 1 et 2
 - Matières scientifiques = Enseignements scientifiques communs, Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie-écologie, Agronomie-économie-territoires, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques

2^{ème} étape :

Les candidats (es) admissibles reçoivent courant avril un mail et un SMS les invitant à s'inscrire sur la plateforme d'inscription aux "journées candidats".

Cette étape de la candidature donne lieu à une note qui est établie à partir de l'entretien et de l'analyse complémentaire du

dossier.

Cette note :

- est propre à chaque école.
- représente 40% de la note finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à lire attentivement les fiches de formation Parcoursup.

La commission a étudié des dossiers avec des notes parfois très faibles (<10/20) dans les matières scientifiques. Il est rappelé que la formation d'ingénieur agronome est une formation scientifique, nous vous invitons à relire les attendus nationaux.

Bac 2026 : les recommandations pour vos choix de spécialités pour réussir en école d'ingénieur agronome France Agro3 :

En 1ère : au minimum 2 spé. scientifiques parmi les 3 à choisir.

En terminale : au minimum 1 spé. scientifique parmi les 2 à conserver.

Si vous êtes convaincus par la formation ingénieur agronome, les spécialités à privilégier sont :

en 1ère : Mathématiques, SVT, Physique-chimie

en terminale : Mathématiques + SVT ou Mathématiques + Physique/Chimie

Nous vous conseillons de ne pas négliger l'apprentissage des mathématiques.

Pour la session 2026, il est rappelé que les **entretiens se dérouleront en présentiel** pour TOUS nos candidats.

Signature :

Jérôme ZLATOFF,

Coordinateur France Agro3 de l'établissement

Réseau France Agro3