

Rapport public Parcoursup session 2023

Réseau France Agro3 - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|---|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| ISA - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Voie d'accès bac série générale | Jury FA3 - ISA - Voie d'accès bac général | Tous les candidats | 184 | 822 | 635 | 654 | 4 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Vous devez particulièrement :

- apprécier les sciences du vivant et notamment les sciences de la vie et de la terre (SVT),
- présenter un intérêt pour l'agriculture et/ou l'alimentation ainsi que l'environnement en étant conscient(e) de leurs enjeux sociétaux.

En plus des attendus nationaux, nous attendons de vous, chers candidats, que vous ayez l'attitude, les qualités, vous permettant de travailler de manière responsable, seul(e) et en équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

| Population | Année max d'obtention | Séries | Spécialité |
|---|-----------------------|----------|-------------------|
| Baccalauréat obtenu | 2 | E | Toutes autorisées |
| | | Générale | Toutes autorisées |
| Diplôme étranger équivalent au bac obtenu | 2 | GEN | Toutes autorisées |
| | | I | Toutes autorisées |
| | | SCI | Toutes autorisées |
| Diplôme étranger équivalent au bac en préparation | Toutes années | GEN | Toutes autorisées |
| | | I | Toutes autorisées |
| | | SCI | Toutes autorisées |
| Baccalauréat en préparation | Toutes années | E | Toutes autorisées |
| | | Générale | Toutes autorisées |

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

JUNIA ISA forme des ingénieurs agronomes qui exercent des responsabilités dans les secteurs liés à l'agriculture, l'alimentation et l'environnement. JUNIA ISA forme des professionnels opérationnels et ouverts sur le monde, dans un contexte d'innovation, d'internationalisation et de durabilité. L'acquisition de compétences relationnelles, de management d'équipes et de projets est au

coeur de notre pédagogie.

[La formation Ingénieur JUNIA ISA](#) est un cursus en 5 ans : 3 ans en tronc commun + 2 ans de parcours personnalisé.

Nos atouts :

- Acquisition progressive des compétences scientifiques, techniques et managériales
- Pédagogie de la réussite : accompagnement des élèves, travaux en équipe, pilotage de projets
- Pédagogie de mise en situation : activités de terrain, stages et projets (14 à 18 mois sur 5 ans)
- Immersion à l'international : stages et/ou en séjours d'études
- Parcours professionnalisant en alternance d'1 à 3 ans, en fin de cursus
- Qualité de vie étudiante : associations et réseaux de logements

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les établissements du réseau France Agro3 recrutent sur dossier et entretien. Il n'y a pas d'épreuves écrites académiques.

- Une première sélection s'effectue sur la base du dossier (ensemble des notes de première, de terminale et des épreuves anticipées au bac et Fiche Avenir) à l'aide d'un outil d'aide à la décision. Elle est complétée, en parallèle, par la lecture du dossier du candidat.

Le candidat se voit attribuer une note qui détermine son admissibilité en journée candidats.

- Lors de cette journée, il devra passer un entretien de motivation, dans les écoles du réseau France Agro3 auxquelles il (elle) a postulé. Une analyse complémentaire du dossier pourra éventuellement compléter l'étude de dossiers de candidature

1ère étape :

Le dossier constitué sur Parcoursup est commun aux 3 écoles du réseau France Agro3.

L'évaluation du dossier de candidature est :

- commune pour les 3 écoles
- représente 60% de la note finale.

Les matières prises en compte pour l'examen du dossier sont :

Bac série générale

* Matières littéraires = Français, Philosophie, Histoire-géographie, Langues vivantes 1 et 2

* Matières scientifiques = Enseignements scientifiques communs, Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie-écologie, Agronomie-économie-territoires, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques

2e étape :

Les candidats (es) admissibles reçoivent courant avril un mail et un SMS les invitant à s'inscrire sur la plateforme d'inscription aux "journées candidats".

Cette étape de la candidature donne lieu à une note qui est établie à partir de l'entretien et de l'analyse complémentaire du dossier.

Cette note :

- * est propre à chaque école.
- * représente 40% de la note finale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats 2024 à lire attentivement les fiches de formation Parcoursup 2024.

La commission a étudié des dossiers de candidats avec des notes parfois très faibles (<10/20) dans les matières scientifiques. Il est rappelé que la formation d'ingénieur agronome est une formation scientifique, nous vous invitons à relire les attendus nationaux.

Bac 2024 : les recommandations pour vos choix de spécialités pour réussir en école d'ingénieur agronome France Agro3 :

En première : au minimum 2 spécialités scientifiques parmi les 3 à choisir.

En terminale : au minimum 1 spécialité scientifique parmi les 2 à conserver.

Si vous êtes convaincus par la formation ingénieur agronome, le parcours lycéens à privilégier est :

Spécialités de première : Mathématiques, SVT, Physique-chimie

Spécialités de terminale : SVT, Physique-chimie + option mathématiques complémentaires.

Nous vous conseillons de ne pas négliger l'apprentissage des mathématiques

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes scientifiques | Notes Enseignements scientifiques communs, Mathématiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Biologie-écologie, Agronomie-économie-territoires, Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques | Notes de toutes les matières scientifiques en première, terminale et épreuves du BAC | Essentiel |
| | Notes littéraires | Notes Français, Philosophie, Histoire-géographie, Langues vivantes 1 et 2 | Notes de toutes les matières littéraires en première, terminale et épreuves du BAC | Important |
| | Notes du BAC | Note des épreuves anticipées (notamment de spécialité scientifique s'il y avait lieu + du Bac de Français) + autres notes (pour candidats Bac+1) | Moyenne générale du Bac (lorsqu'elle est disponible) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins | Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins | Très important |
| | Qualité de l'expression écrite | Notes des épreuves anticipées du bac en français + Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt | Notes des épreuves anticipées du bac en français + Projet de formation motivé + Activités | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| | | | et centres d'intérêt | |
| | Capacité à réussir | Champ « capacité à réussir » de la Fiche avenir | Champ « Capacité à réussir » de la Fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | Champ « Autonomie » de travail de la Fiche avenir +Appréciation des professeurs sur les bulletins | Champ « Autonomie de travail» de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins | Très important |
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins | Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche avenir + Appréciation des professeurs sur les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projection vers la formation et les métiers : le candidat doit avoir développé pourquoi il souhaite travailler dans le domaine agricole, mais également pourquoi il souhaite le faire en tant qu'ingénieur | Projet formation motivé, Projet formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Evaluation de l'engagement associatif, Intérêt agricole/agroalimentaire/ environnement, ouverture au monde, curiosité intellectuelle, sens du concret – goût du Terrain | Activités et centres d'intérêt + Projet formation motivé | Activités et centres d'intérêt + Projet de formation motivé | Important |

Signature :

Pascal DESAMAIS,
Proviseur de l'établissement Réseau France Agro3