

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Cartier - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jacques Cartier - Mention complémentaire - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif	Jury par défaut	Tous les candidats	15	117	51	68	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel prioritairement du secteur tertiaire dans les spécialités relatives à la gestion-administration, la vente, le commerce, l'accueil, les métiers de la sécurité, les services de proximité et vie locale,
- S'intéresser au secteur du sport
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et particulièrement en anglais.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Satisfaire à un niveau d'exigence technique et sécuritaire qui correspond au niveau de compétences attendu à l'épreuve d'éducation physique et sportive du baccalauréat professionnel dans les activités sportives

Attendus locaux

- intérêt pour les pratiques physiques et sportives
- capacité à travailler en équipe
- Capacité à prendre des initiatives
- goût et sens de l'organisation
- qualités de réflexion, d'analyse, de communication, expression écrite et orale

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention complémentaire MC AG2S est un diplôme professionnalisant de niveau IV, sous statut scolaire, en 1 an.

Elle prépare à la conduite de projets sportifs (animation, compétition) et plus largement de projets éducatifs, culturels ou sociaux.

La formation (APT) est organisée autour de 3 domaines :

- Prise en compte des spécificités des publics et de la structure d'exercice
- Mise en oeuvre d'un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- Participation à la gestion des projets de la structure

Elle comporte des apports de connaissances :

- en cours au lycée (2 jours par semaine)
- en Partenariat avec le CAMPUS SPORT BRETAGNE de Dinard
- en cours pratiques sur des structures sportives au lycée ou en extérieur
- des stages (PFMP) encadrées par un tuteur (2 à 3 jours par semaine), soient 630 h (environ 17h/semaine) et sont réalisées dans 2 ou 3 structures différentes

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Paramétrage de l'outil "aide à la décision" sur Parcoursup
- affectation des dossiers candidats à étudier aux examinateurs
- vérification des dossiers après traitement par les examinateurs
- lancement du calcul de la note globale pour chaque candidat à partir des éléments quantitatifs (Bulletins de 1ère et Terminale, notes EAF), de la note FICHE AVENIR, et des notes résultant du traitement des éléments qualitatifs (expérience professionnelle - CV, Parcours, Engagement social...- Motivation et Investissement (dont comportement et implication dans les actions, projet de formation ou de réorientation) - compétences personnelles (Méthode de travail, autonomie, capacité à réussir, observation et avis du chef établissement, capacité à s'investir) par les examinateurs. Chaque élément est affecté d'un coefficient.
- Calcul du rang de chaque candidat, à partir de "l'outil d'aide à la décision" (donc de la note globale obtenue par chaque candidat)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veiller à bien compléter le projet de formation afin que la commission de sélection des vœux puisse avoir un maximum de renseignements sur les motivations du candidats à postuler à la formation MCAG2S.

Veiller à bien compléter le CV et les centres d'intérêts péri-scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats scolaires EPS et enseignements de spécialité ou enseignements professionnels	Résultats scolaires de 1ère et Terminale : - pour tous les BACS : EPS - pour les BACS PROS : Matières professionnelles - pour le BACS TECHNOS : Matières de spécialité/Techniques - Pour les BACS GENERAUX : Matières de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire et Méthodologie	Méthode de travail	Observations sur les bulletins et champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être/Attitude	Autonomie, implication, sérieux, capacité à s'investir dans les travaux demandés	- les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs - une assiduité et une ponctualité satisfaisantes du candidat - champ "capacité à s'investir" de la fiche AVENIR	Très important
	Assiduité et Ponctualité		Assiduité et Ponctualité attestées dans les observations sur les bulletins de 1ère et de Tle	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et investissement	- cohérence entre les attendus de la formation et le projet professionnel du jeune, ses acquis et ses compétences - motivation et cohérence du projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Centres d'intérêt	Engagements liés à la pratique sportive, associatives, d'aide à la personne...	Une implication dans la vie de l'établissement et /ou dans la vie associative (par exemple : les élus CVL, CAVL, les acteurs de MDL, les titulaires d'un BAFA, les licenciés d'un club sportif, les licenciés UNSS, les jeunes officiels..etc...sont bien adaptés à cette formation) - champ "engagement citoyen" de la fiche avenir - activités décrites dans les centres d'intérêt	Très important

Signature :

Yann RENAULT,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Cartier