

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Autres candidats	39	1067	641	265	40
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	543	326	210	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	405	214	79	15	37,5 %
			Masculin	662	427	186	25	62,5 %
			Total	1067	641	265	40	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	150	79	34	7	15,6 %
			Masculin	393	247	176	38	84,4 %
			Total	543	326	210	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	11	0	0	0 %
				Sans mention	372	209	54	16	41 %
				AB	346	219	88	15	38,5 %
				B	193	164	92	8	20,5 %
				TB	37	35	30	0	0 %
				Total	967	638	264	39	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	19	0	0	0	
				AB	26	1	0	0	
				B	18	0	0	0	
				TB	4	1	0	0	
				Total	68	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	0 %	
				AB	5	0	0	0	0 %	
				B	6	0	0	0	0 %	
				TB	3	1	1	1	100 %	
				TBF	1	0	0	0	0 %	
				Total	26	1	1	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				Total	6	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	4	1	0	0 %
					Sans mention	266	118	63	18	40 %
					AB	196	144	99	21	46,7 %
		B			56	51	38	5	11,1 %	
		TB			9	9	9	1	2,2 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	543	326	210	45	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	694	516	226	35	87,5 %
			En réorientation	247	101	33	5	12,5 %
			Non scolarisés	104	18	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	3	1	0	0 %
			Autres	10	3	0	0	0 %
			Total	1067	641	265	40	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	428	288	183	36	80 %
			En réorientation	74	28	21	7	15,6 %
			Non scolarisés	36	8	4	2	4,4 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	543	326	210	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	158	151	128	25
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	138	119	64	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	104	27	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	61	27	0	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55	52	9	1
			Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	35	2	1
			Autres doublettes	360	217	59	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	275	229	189	43

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	92	29	5	0	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	13	1	0	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40	18	4	1	
			Autres doublettes	59	29	8	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	17,3 %	24 %	48,9 %	64,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,1 %	18,9 %	24,4 %	12,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,4 %	4,3 %	0 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,7 %	4,3 %	0 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6 %	8,3 %	3,4 %	2,6 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,1 %	5,6 %	0,8 %	2,6 %
		Autres doublettes	39,4 %	34,6 %	22,5 %	17,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3240)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53,8 %	72 %	91,3 %	95,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18 %	9,1 %	2,4 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	8,8 %	4,1 %	0,5 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	7,8 %	5,7 %	1,9 %	2,2 %
		Autres doublettes	11,5 %	9,1 %	3,9 %	2,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir des résultats homogènes et de bon niveau dans l'ensemble des matières	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Important
	Résultats de français	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats scientifiques	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Bulletins de notes, fiche avenir, rubrique activités personnelles	Très important
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Très important
	Présence des spécialités attendues	Bulletins de première et terminale, relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe	Bulletins de première et terminale, fiche avenir, activités personnelles	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Bulletins de première et terminale, fiche avenir	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit	Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt	Complémentaire
	Cohérence du projet	projet de formation, activités personnelles, bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les questions sociétales	Activités personnelles, centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département. Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre et les centres d'intérêt éclairent le jury sur la personnalité du candidat et ses affinités. Ces éléments sont pris en compte. La lettre de motivation permet de justifier son projet professionnel et d'expliquer son parcours personnel, surtout lorsqu'il est inhabituel. Trop souvent les lettres de motivation sont interchangeables : n'importe quel autre candidat aurait pu écrire la même. La plupart des lettres de motivation trouvées sur le web ou générées par une IA. sont donc sans intérêt pour le jury.

En particulier :

- Un candidat dont le dossier académique semble moins conforme aux attentes du jury mais ayant des expériences personnelles pertinentes en fera mention dans la lettre de motivation.
- Une personne en réorientation ou en reconversion doit absolument apporter un maximum d'éléments sur son parcours personnel pour permettre au jury de prendre une décision éclairée. Elle complètera aussi les rubriques "scolarité" et "activités et centres d'intérêts".

Signature :

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon