

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	358	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation en 2 ans, 2 jours en centre de formation, 3 jours en entreprise

LE BTS SIO dispose de l'option SISR - solutions d'infrastructures, systèmes et réseaux.

Des enseignements variés et spécifiques :

- Culture générale
- Anglais appliqué
- Économie générale/Droit
- Management des entreprises
- Mathématiques
- Architecture matérielle et logiciel des systèmes informatiques
- Développement d'applications informatiques et génie logiciel
- Gestion des entreprises et organisation des systèmes d'information

Des compétences techniques et méthodologiques :

- Création d'applications,
- Intégration de progiciels de gestion
- Installation, configuration de micro-ordinateurs, réseaux et systèmes client serveur
- Sélectionner et installer un serveur et administrer le réseau
- Exploitation et surveillance des équipements connectés

Formation et assistance des utilisateurs finaux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont tous été l'objet d'une étude approfondie.

- assiduité
- résultats scolaires
- engagement
- projet motivé
- CV

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats puissent montrer qu'ils ont compris les attendus de la filière pour laquelle ils candidatent.
Il est nécessaire d'étayer et argumenter son projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Niveau et progression dans les différents champs disciplinaires, niveau et progression dans les matières informatiques Niveau d'ensemble et parcours du candidat	Une lecture attentive des bulletins trimestriels est réalisée. Nous nous attachons à repérer la progression des jeunes.	Essentiel
	progression	Bulletins des 2 années précédentes	évolution des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Autonomie, capacité d'adaptation, utilisation des outils	Acquis méthodologiques	Important
Savoir-être	Engagement/assiduité	Nombre d'absence, retards, autonomie, investissement	Une attention particulière est portée à l'assiduité, l'investissement et l'engagement de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêts pour les matières informatiques, réseaux ...	Connaissance de la formation (exigence et débouchés), cohérence du projet	Très important
	Alternance	Connaissances et intérêts pour l'apprentissage	Motivations pour l'apprentissage	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Cordées de la réussite, bénévolat, appétence pour le numérique, activités réalisées	investissement extra scolaire	Complémentaire

Signature :

Christine AMESTOY,

Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon Sup La

Plaine Monceau