

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Fenelon Sup La Plaine Monceau - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	131	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Nous attendons des jeunes un engagement et une motivation pour la formation choisie comme pour le projet d'apprentissage.

Nous accompagnons nos jeunes dans la recherche d'un contrat.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une formation en 2 ans, 2 jours en centre de formation, 3 jours en entreprise

Des enseignements variés et spécifiques :

- Organisation industrielle
- Études des systèmes techniques
- Automatisations : information industrielle
- Construction électronique/mécanique
- Mathématiques
- Économie/Gestion
- Langues

Des compétences techniques et méthodologiques :

- Assister un ingénieur ou un chef de service
- Participer à la coordination entre différents services
- Rédiger des documentations techniques
- Préparer des réunions, des salons

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont tous été l'objet d'une étude approfondie.

- assiduité
- résultats scolaires
- engagement
- projet motivé
- CV

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats puissent montrer qu'ils ont compris les attendus de la filière pour laquelle ils candidatent.
Il est nécessaire d'étayer et argumenter son projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	progression	Bulletins des 2 années précédentes	Une lecture attentive des bulletins trimestriels est réalisée. Nous nous attachons à repérer la progression des jeunes.	Très important
	résultats	Niveau et progression dans les différents champs disciplinaires niveau et progression dans les matières scientifiques Niveau d'ensemble et parcours du candidat	progression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	autonomie, capacité d'adaptation, utilisation des outils	acquis méthodologique	Important
Savoir-être	Engagement/assiduité	nombre d'absence, retards, autonomie, investissement	Une attention particulière est portée à l'assiduité, l'investissement et l'engagement de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêts pour les matières numérique, réseaux ...	Connaissance de la formation (exigence et débouchés), cohérence du projet	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Alternance	connaissances et intérêts pour l'apprentissage	Motivations pour l'apprentissage	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	cordées de la réussite, bénévolat, appétence pour le numérique, activités réalisées,	activités extrascolaires	Complémentaire

Signature :

Christine AMESTOY,
Proviseur de l'établissement Lycée Fenelon Sup La
Plaine Monceau