Rapport public Parcoursup session 2025

IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	9	99	42	13	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	74	32	9	6	75 %
			Masculin	25	10	4	2	25 %
			Total	**99**	**42**	**13**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	8	6	5	83,3 %
				AB	7	4	2	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**13**	**9**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	7	0	0	0 %
				AB	10	5	1	0	0 %
				B	4	4	2	1	100 %
				Total	**34**	**16**	**3**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	3	0	0	0 %
				AB	12	5	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	4	1	1	100 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	**37**	**13**	**1**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**6**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	33	16	2	1	12,5 %
			En réorientation	14	9	4	2	25 %
			Non scolarisés	41	13	5	3	37,5 %
			Autres	11	4	2	2	25 %
			Total	**99**	**42**	**13**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes 1ère et terminale ou dans la dernière année d'étude (réorientation) : Franç. Maths Physique-chimie, Bio/éco, SVT ; sc. écos et sociales ; Informatique ; Sc. humaines et sociales ; Biologie et physiopath humaines, Histoire-géo, Philo ; Langue vivante	Essentiel
	Epreuves anticipées du baccalauréat de français: écrit et oral et spécialités	Épreuves anticipées du baccalauréat, en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expliciter son parcours et sa démarche d'orientation. Expliciter son intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valoriser son parcours / expériences et faire le lien avec le métier d'infirmier : stages découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.	Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats non titulaires du baccalauréat.
Les candidats qui ne répondent pas à nos sollicitations (mails et SMS) ne seront pas classés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, la prise en compte du parcours en cordée de la réussite a été effective lors de l'examen des dossiers.
L'étudiant ayant participé à ce dispositif obtient un bonus d'un point sur les 20 qui concernent le chapitre "motivation, connaissances de la formation, cohérence du projet" au sein de l'étude qualitative du dossier.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux (CEV) s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des voeux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales.
Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé. ils ont évalué les candidats sur deux grands axes : **le savoir-être** (qualités humaines, assiduité, travail en équipe, organisation) et **la motivation / cohérence du projet** (qualité du projet de formation motivé, adéquation avec la filière, valorisation du parcours et engagements). Des éléments complémentaires comme les activités extrascolaires, l’engagement citoyen ou la participation aux peuvent renforcer le Cordées de la réussitedossier.
Cette approche permet de départager les candidats au-delà des résultats scolaires, en mettant en valeur à la fois leur potentiel, leur motivation et leur adéquation avec la formation visée.
Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez votre projet de formation : montrer que vous connaissez le métier d'infirmier : ses missions, qualités attendues et contraintes. Expliquez clairement pourquoi vous voulez intégrer un IFSI et ce qui vous attire dans le soin et l'accompagnement.
Reliez vos motivations à des expériences concrètes comme des stages, du bénévolat, …
Valorisez votre savoir-être : Infirmier demande des qualités humaines : écoute, patience, empathie,…
Donnez des exemples concrets de travail en équipe issus du sport, de projets scolaires ,….
Montrez votre motivation : Expliquez en quoi votre parcours scolaire ou professionnel vous a préparé aux études infirmières.
Décrivez vos qualités qui correspondent au métier : rigueur, communication…
Montrez que vous êtes conscient des exigences de la formation.Ajoutez des éléments différenciants : Mentionnez si vous avez participé à des dispositifs comme les Cordées de la réussite.
Valorisez toutes les formations ou certifications complémentaires : PSC1, BAFA, …

Signature :
Violaine RIGAL,
Directeur de l'établissement IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap