

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Dijon - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 52                         | 1276  | 955  | 458  | 56   |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 52                         | 433   | 280  | 280  | 49   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 152   | 117  | 71   | 11                                     | 19,6 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 1124  | 838  | 387  | 45                                     | 80,4 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>1276</b>                                 | <b>955</b>   | <b>458</b>   | <b>56</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 42  | 29   | 29   | 3                                      | 6,1 %        |
|   |                 |   | Masculin     | 391   | 251  | 251  | 46                                     | 93,9 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>433</b>                                  | <b>280</b>   | <b>280</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 27  | 3  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 394   | 230  | 29   | 10                                     | 20 %         |
|   |                 |                  |                            | AB             | 422   | 372  | 139  | 23                                     | 46 %         |
|   |                 |                  |                            | B              | 262   | 255  | 219  | 15                                     | 30 %         |
|   |                 |                  |                            | TB             | 62  | 61   | 58   | 2                                      | 4 %          |
|   |                 |                  |                            | TBF            | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>1170</b>                                 | <b>924</b>   | <b>448</b>   | <b>50</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 17  | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | AB             | 11  | 3  | 1  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |                  |                            | B              | 10  | 9  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>43</b>                                   | <b>18</b>  | <b>5</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 21  | 4  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | AB             | 18  | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | B              | 8   | 2  | 2  | 2                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                                       | TB             | 11  | 3  | 2  | 2                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                                       | TBF            | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>60</b>                                   | <b>12</b>  | <b>5</b>   | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |   | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 3   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique            | Échec au bac   | 16  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | Sans mention   | 187   | 81   | 81   | 19                                     | 38,8 %       |
|                         |      |   |                                       | AB             | 155   | 128  | 128  | 23                                     | 46,9 %       |
|                         |      |   |                                       | B              | 59  | 56   | 56   | 6                                      | 12,2 %       |
|                         |      |   |                                       | TB             | 16  | 15   | 15   | 1                                      | 2 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | Total          | 433   | 280  | 280  | 49                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 951   | 770  | 386  | 39                                     | 69,6 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 217   | 144  | 55   | 11                                     | 19,6 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 70  | 29   | 12   | 6                                      | 10,7 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 26  | 6  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 12  | 6  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>1276</b>                                 | <b>955</b>   | <b>458</b>   | <b>56</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 378   | 251  | 251  | 39                                     | 79,6 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 28  | 16   | 16   | 5                                      | 10,2 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 22  | 11   | 11   | 5                                      | 10,2 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 3   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>433</b>                                  | <b>280</b>   | <b>280</b>   | <b>49</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques           | 466   | 396  | 229  | 28   |
|   |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                    | 306   | 264  | 137  | 9  |
|   |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 58  | 46   | 16   | 0  |
|   |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité   | 39  | 30   | 8  | 0  |



| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 238   | 163  | 48   | 10   |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable             | 322   | 235  | 235  | 35   |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 87  | 39   | 39   | 11   |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation   | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques           | 42,1 %                                      | 44 %   | 52,3 %   | 59,6 %   |
|   |                 | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                    | 27,6 %                                      | 29,4 %   | 31,3 %   | 19,1 %   |
|   |                 | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 5,2 %                                       | 5,1 %  | 3,7 %  | 0 %  |
|   |                 | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité   | 3,5 %                                       | 3,3 %  | 1,8 %  | 0 %  |
|   |                 | Autres doublettes  | 21,5 %                                      | 18,1 %   | 11 %   | 21,3 %   |
|   |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T de Dijon - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3236)                            | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 78,7 %                                      | 85,8 %   | 85,8 %   | 76,1 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 21,3 %                                      | 14,2 %   | 14,2 %   | 23,9 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats du candidat                                | Notes en mathématiques, notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat), niveau en anglais, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, moyenne générale, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences du candidat                              | Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite et orale en langue étrangère   | Très important                  |
| Savoir-être   | Savoir-être du candidat                              | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation du candidat                               | Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.    | Complémentaire                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements du candidat                              | Engagement citoyen, engagement étudiant (CVL, MDL...), engagement associatif, intérêt pour les arts, intérêt pour la démarche scientifique, intérêt pour l'agriculture et la nature, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature fait l'objet d'un examen collégial assuré par l'équipe pédagogique. Cet examen donne lieu à une promulgation de classement et d'admissibilité des candidatures, validées par la sous-commission d'examen des vœux présidée par le chef de département.

Enfin l'ensemble des travaux de la sous-commission d'examen des vœux est soumis à l'approbation d'un Grand Jury d'admission en

BUT, conformément aux dispositions de l'arrêté du 6 décembre 2019 (Titre V - Art.17)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la constitution de votre dossier, veillez à mettre en valeur les expériences et compétences spécifiquement en lien avec notre domaine d'étude. Ces éléments nous permettront d'apprécier votre adéquation avec notre cursus. Le projet de formation motivé revêt une importance capitale. Personnalisez-le en expliquant clairement pourquoi notre formation correspond à votre projet professionnel. N'hésitez pas à démontrer votre intérêt pour notre discipline à travers vos activités extrascolaires, vos lectures ou votre participation à des événements pertinents. Enfin, la qualité rédactionnelle de l'ensemble de votre dossier est un reflet de votre sérieux et de votre rigueur, deux qualités essentielles pour réussir dans notre formation.

**Signature :**

Nicolas NOIROT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon