Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Autres candidats	39	957	827	422	40
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	454	389	291	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	103	91	57	4	10 %
			Masculin	854	736	365	36	90 %
			Total	**957**	**827**	**422**	**40**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	19	15	2	5,1 %
			Masculin	429	370	276	37	94,9 %
			Total	**454**	**389**	**291**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	3	0	0	0 %
				Sans mention	286	224	48	11	28,2 %
				AB	346	333	150	16	41 %
				B	208	206	173	10	25,6 %
				TB	46	46	44	2	5,1 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	**906**	**817**	**420**	**39**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	8	3	0	0	0 %
				B	8	4	2	1	100 %
				TB	4	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**31**	**8**	**2**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	1	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**17**	**1**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	0	0	
				Total	**3**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	170	122	56	13	33,3 %
				AB	165	159	130	16	41 %
				B	86	83	81	7	17,9 %
				TB	24	24	24	3	7,7 %
				Total	**454**	**389**	**291**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	760	679	349	30	75 %
			En réorientation	153	132	67	7	17,5 %
			Non scolarisés	18	5	3	1	2,5 %
			Scolarité étrangère	12	4	1	0	0 %
			Autres	14	7	2	2	5 %
			Total	**957**	**827**	**422**	**40**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	415	364	275	37	94,9 %
			En réorientation	27	19	13	2	5,1 %
			Non scolarisés	9	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**454**	**389**	**291**	**39**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	578	552	308	26
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	181	168	84	11
			Autres doublettes	128	89	25	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	426	378	286	38
			Autres doublettes	12	3	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	65,2 %	68,2 %	73,9 %	68,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	20,4 %	20,8 %	20,1 %	28,9 %
		Autres doublettes	14,4 %	11 %	6 %	2,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Dijon - BUT - Génie mécanique et productique (3235)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,3 %	99,2 %	99,7 %	100 %
		Autres doublettes	2,7 %	0,8 %	0,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Notes dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation)	Très important
	Notes dans les matières scientifiques (enseignements spécialisés)	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Modules scientifiques présents dans le parcours du candidat	Enseignements de spécialité en mathématique et/ou physique et/ou Sciences de l'Ingénieur présents dans les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Méthode de travail, qualité de rédaction, autonomie, qualité d'expression	Commentaires enseignants dans les bulletins, fiche avenir, qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Progression du candidat durant son parcours au lycée	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale. Appréciation figurant sur la fiche avenir. Lettre de motivation	Important
	Capacité à s'investir et intérêt pour la formation	Appréciation des enseignants dans les bulletins de première et de terminale. Appréciation sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet d'intégrer la formation est clairement explicité	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagements associatifs ou citoyen	Lettre de motivation, "activités et centre d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La calcul quantitatif des notes extraites des résultats de première et terrminale établit la note "académique". A la demande du rectorat, nous classons au moins 70 % des candidats déposant leur candidature.
L'utilisation de copier-coller de lettres de motivation 'modèles" et passe-partout trouvées sur internet, ou l'utilisation de l'IA pour les rédiger, est à proscrire et risque de conduire à une mauvaise appréciation de votre dossier par l'équipe d'examen des voeux.
A la lecture des bulletins de première et terminale, un mauvais comportement en cours du candidat compromet très fortement ses chances d'être classé.

Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble des dossiers est examiné par l'ensemble des enseignants titulaires du département regroupés en équipes. Ils sont tous examinés selon les mêmes critères définis dans la partie précédente "critères utilisés en 2025". L'intégralité du dossier est examiné (résultats chffrés, commentaires figurants sur les bulletins, projet académique et/ou professionnel, connaissance de la formation, lettre de motivation,...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux candidats de se renseigner sur :
- les parcours proposés par la formation (sur le site de l'IUT de Dijon par exemple),
- les contenus de la formation en général.

Pensez à détailler votre lettre de motivation et votre projet, et à personnaliser cette dernière (éviter les lettres "passe-partout"). Il est recommandé de détailler les éléments relaitfs à votre engagement, vos activités,...
L'utilisation de l'IA pour rédiger votre lettre de motivation est facilement repérable, et bien sûr à proscrire.

Signature :
Nicolas NOIROT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon