

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3234)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3234)	Jury par défaut	Autres candidats	19	186	145	111	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	52	50	50	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3234)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	37	30	2	11,8 %
			Masculin	134	108	81	15	88,2 %
			<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>145</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	11	11	1	10 %
			Masculin	41	39	39	9	90 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3234)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	42	40	25	4	57,1 %
				AB	22	22	17	3	42,9 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	7	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	29	28	22	6	60 %
				AB	31	31	26	4	40 %
				B	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	31	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	4	0
		Sans mention			16	15	15	7	70 %
		AB			16	16	16	1	10 %
		B			9	9	9	0	0 %
		TB			6	6	6	2	20 %
		<b>Total</b>			<b>52</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3234)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	116	91	14	82,4 %
			En réorientation	28	25	19	3	17,6 %
			Non scolarisés	11	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	29	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>145</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	47	47	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Dijon-Quetigny - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (3234)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures - Résultats au bac de français - Matières techniques - Matières scientifiques - Matières générales - Langue vivante	Notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences calculatoires et argumentaires - Compétences à évoluer dans des environnements numériques - Matières scientifiques - Matières générale	Notes de français en première, bulletins scolaires, appréciations des professeurs et du conseil de classe, fiche Avenir, lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Autonomie - Rigueur - Initiative - Curiosité - Ecoute - Fiche Avenir - Lettre de motivation	Les appréciations du bulletins doivent montrer une attitude correcte dans et en dehors des cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Rencontre très souhaitable avec le professeur principal du BTSA AP lors des journées portes ouvertes. La lettre de motivation doit faire apparaître un choix raisonné pour la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif - Engagement en collectivité territoriale - Engagement dans les instances des établissements scolaires - Fiche Avenir - Lettre de motivation CV	Il faut montrer son engagement citoyen au sein de l'établissement ou en dehors.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Le jury se réunit et classe les dossiers en fonction de critères (pour les critères, voir le tableau synoptique)

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous incitons à rédiger une lettre de motivation personnelle, en lien avec la formation demandée et qui ne soit pas une lettre type.

La rédaction de ce projet de formation est nécessaire ; il doit faire apparaître une bonne connaissance du BTSA AP et au-delà des métiers visés pour être validé.

Nous rappelons que les appréciations des enseignants de l'établissement auparavant fréquenté sont lues par les membres de la commission d'examen des vœux. Un candidat qui fait preuve d'un comportement positif ou dont le projet de formation montre un engouement particulier pour la formation demandée se verra valorisé.

Enfin, nous rappelons que participer aux Journées Portes Ouvertes de l'établissement est considéré comme une forme d'intérêt pour le BTSA AP et sera valorisée dans l'instruction de la commission.

**Signature :**

Béatrice CHEVALLEREAU,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Dijon-Quetigny